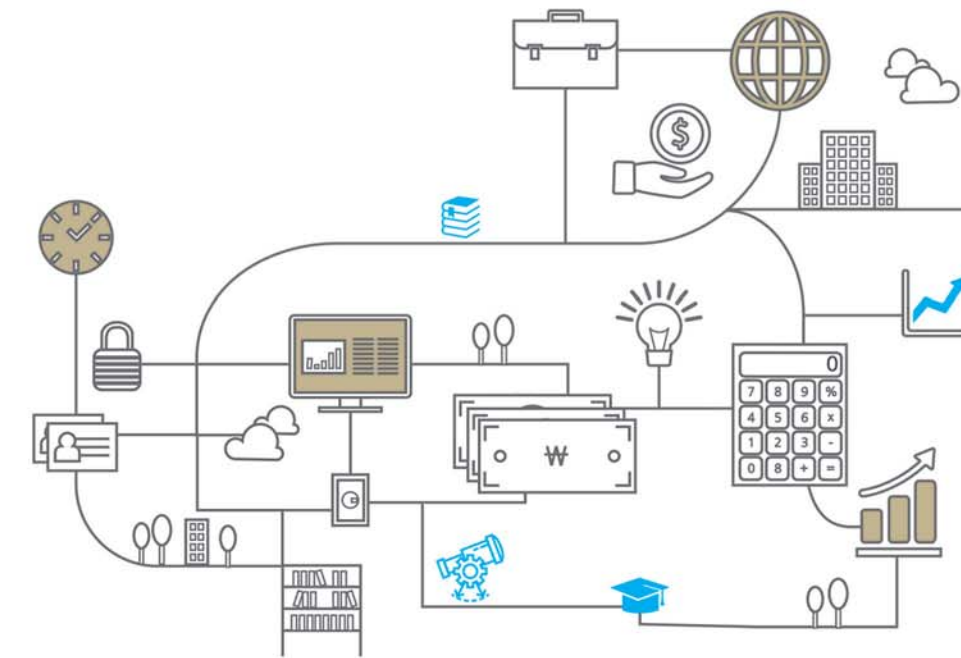


# ABeEK

Accreditation Board for Engineering Education of Korea

## 공학교육인증 실효성 사례



[www.abeek.or.kr](http://www.abeek.or.kr)

**ABeEK**  
한국공학교육인증원  
Accreditation Board for Engineering Education of Korea

(사)한국공학교육인증원

06212 서울시 강남구 테헤란로 52길 21, 파라다이스벤처빌딩 7층

Tel 02) 6261-3001 Fax 02) 6261-3003

<http://www.abeek.or.kr> E-mail [abeek@abeek.or.kr](mailto:abeek@abeek.or.kr)

## 공학분야의 평가·인증 인정기관으로 지정되어 전문성과 공신력을 갖춘 기관으로 성장해 오고 있습니다.

안녕하십니까?

한국공학교육인증원(이하, ABEEK)은 국제적 기준에 부합하는 경쟁력을 갖추고, 산업계에서 필요로 하는 창의성과 실무능력이 있는 공학인력양성을 위해 1999년 창립되었습니다.

그동안 공인원은 공학한림원, 공과대학장협의회, 한국공학교육학회 등 공학 커뮤니티와 산업체, 그리고 교육부 등 정부 부처의 적극적인 후원과 지지, 그리고 우리나라 공학교육의 발전을 위해 노력하는 공인원 구성원들의 노력에 힘입어 큰 발전을 거듭해 왔습니다.

그 결과 2013년 정부로부터 공학분야의 평가·인증 인정기관으로 지정되어 전문성과 공신력을 갖춘 기관으로 성장해 오고 있습니다. 그리고 공학교육 발전과 우수한 공학도 양성을 위해 기울인 많은 노력의 결과로 인증프로그램 졸업생의 수가 현재 12만명에 달하고 있고, 80여개 대학 500여개 학과가 공학인증 프로그램을 운영하고 있습니다.

공인원은 2007년 6월에 워싱턴어코드에 정회원으로 가입하였고, 2008년도에는 공인원 주도로 IT분야 국제협약인 서울어코드를 설립한 바 있으며, 2013년에는 시드니어코드 & 더블린어코드에 정회원국으로 가입함으로써 명실상부 세계적인 공학교육 인증기관 중의 하나가 되었습니다. 이는 정부의 전폭적인 후원과 공학 커뮤니티의 지원 및 공인원의 노력을 통해 이룩한 값진 성과라 생각합니다. 이러한 성과를 토대로 저와 한국공학교육인증원의 모든 구성원은 더욱 힘을 합쳐 공인원이 대학을 포함한 공학 커뮤니티, 산업체, 정부, 그리고 더 나아가 국민들로부터 전폭적인 지원을 받을 수 있는 기관으로 발전할 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

이를 위해 공인원의 활동에 공학 커뮤니티 소속의 다양한 구성원들이 활발히 참여할 수 있는 제도를 수립함으로써 공인원의 운영 방식을 개선해 나아가겠습니다. 또한 인증의 실효성 확보를 위해 인증 프로그램 졸업생에게 혜택을 부여하는 기업을 대폭 확대하고 자격증 제도와의 연계를 위해 정부 관련 부처와 적극적으로 협의해 나가겠습니다.

우리나라가 지난 50여 년 동안 고도의 압축 성장을 통해 선진국과의 격차를 급속히 좁혀 왔지만 선진국의 문턱에 들어선 이 시점에서 선진국을 뛰어 넘기 위해서 우리의 공학교육은 지식 전수 중심의 교육 관행에서 벗어나 사고력과 창의성, 혁신성, 글로벌 마인드와 기업가 정신을 골고루 갖춘 공학도가 배출될 수 있도록 변해야 할 필요가 있습니다. 이를 위해 산업체, 학생, 학부모, 미래의 사회가 원하고 또 필요로 하는 인재가 양성될 수 있도록 수요자 중심 교육을 정착시킴으로써 공대 졸업생의 평판도가 대·내외적으로 대폭 향상될 수 있도록 우리 대학은 노력해야 합니다. 우리 공인원도 국제표준을 만족하는 공학교육 정착을 위해 산업체와 공학 커뮤니티로부터 다양한 의견을 수렴하여 인증기준과 평가과정에 반영하도록 하겠습니다. 이를 위해 대학, 산업체 등과의 유기적이고 원활한 관계를 유지할 것이며, 공학교육인증을 지원하는 관련 부처와의 다양한 커뮤니케이션 채널을 구축하여 상호 신뢰를 바탕으로 보다 긴밀하게 협력해 나가도록 하겠습니다.

한국공학교육인증원 원장 김 우 승

# 글로벌 공학 인재양성 공인원이 함께 합니다!



# 공학교육인증이란?

## 공학교육인증이란?

공과대학 교육과정에 대한 평가를 통해 해당 과정을 이수한 졸업생이 산업체의 수요와 글로벌 스탠다드를 충족하는 역량을 갖추게 되는 것을 인증하는 제도

## 공학교육인증 프로그램 졸업생이 갖추어야 할 역량

구분	학 습 성 과	비 고
기초역량	수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력	수학, 과학, 전산
전공활용 능력	데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인할 수 있는 능력	자료분석, 실험계획
	공학문제를 정의하고 공식화할 수 있는 능력	문제정의능력
	공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력	공학실무능력
	현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력	공학설계능력
문제해결 역량	공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력	팀워크
	다양한 환경에서의 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력	의사소통능력
	공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력	사회·환경 이해
	공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력	공학윤리, 기술자윤리
	기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력	평생학습능력

## 공학교육인증의 목적

**첫째** 인증된 프로그램을 이수한 졸업생이 실제 공학 현장에서 효과적으로 활약할 수 있는 준비가 되었음을 보장한다.

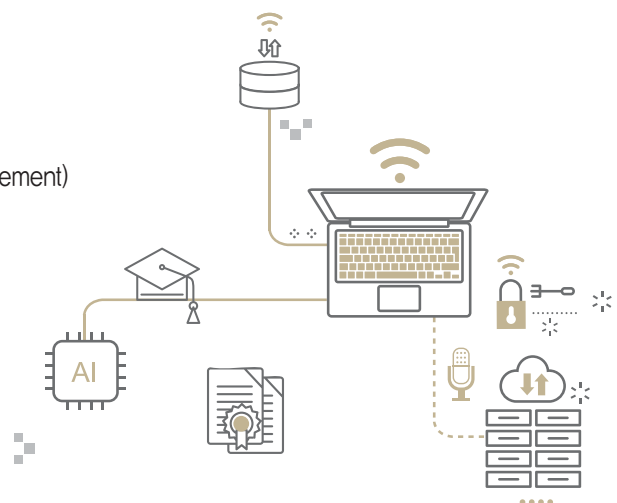
**둘째** 해당 교육기관이 인증 기준에 부합되는지의 여부와 세분화된 공학교육 프로그램이 인증 기준에 부합되는지의 여부를 식별한다.

**셋째** 공학교육에 새롭고 혁신적인 방법의 도입을 장려하며, 공학교육 프로그램운영 및 개선에 대한 안내를 제공하고 이에 대한 자문에 응한다.

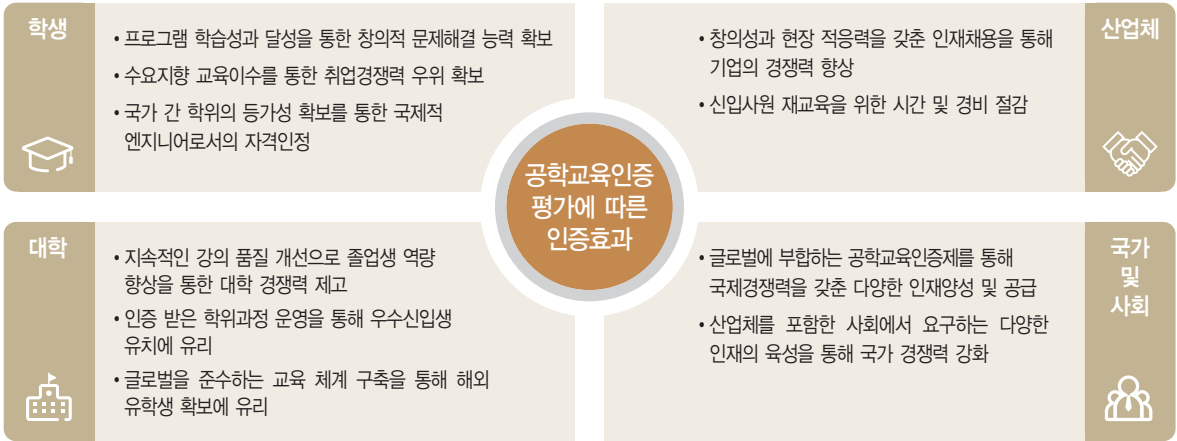
**넷째** 공학교육의 발전을 촉진하고 산업과 사회가 필요로 하는 실력을 갖춘 공학기술인력을 배출할 수 있도록 기여한다.

## 공학교육인증의 특징

- 성과중심교육 (Outcome-Based Education)
- 수요지향교육 (Demand-Driven Education)
- 교육의 지속적 품질 개선 (Continuous Quality Improvement)
- 국제적 수준의 공학교육 (Global Standards)



## 공학교육인증의 효과



## 인증 및 비인증 프로그램 졸업요건 비교

교과영역	인증프로그램	비인증프로그램
전공과목 (설계과목 포함)	54학점 이상 (설계과목 : 9학점 이상)	대학에 따라 편차 큼 (전공 36학점 이상, 설계교육 기준 별도 없음)
수학, 기초과학, 전산학 (MSC : Math, Science, Computing)	30학점 이상	대학에 따라 편차 큼
교양	학습성과 달성을 위한 교양 이수	

## 공학교육인증 관련 연구논문 중에서 (요약)

김학진 · 송오성 (2015) “공학교육 인증프로그램 재학생과 비인증 프로그램 재학생의 OECD 고등교육 학습성과평가 결과 비교 분석”중에서...

공학교육인증제의 특징적인 교육방법인 성과중심교육(Outcomes-based education)과 수요지향교육(Demand-driven education)은 인증 학생들이 비인증 학생보다 다양한 교육환경을 제공 받고 적극적인 수업 활동에 참여하는 배경적 원인을 제공하며 이러한 교육환경은 일반핵심 능력을 신장시키는데 일정부분 영향을 미치고 있음

공학교육인증의 핵심 교육과정인 설계과목(Design subjects)에서 다루는 설계구성요소, 현실적 제한조건, 개방형 문제, 팀 워, 의사소통능력 등의 교육은 인증 학생들의 수업 참여도를 높이고, 수업 활동에서 비인증 학생보다 종합 및 구조화, 팀 단위 활동, 분석, 적용, 설계과정의 이해도를 증진함에 있어 중요한 역할을 하고 있는데 이러한 설계 과목의 다양한 활동은 OECD 에서 강조하는 AHELO (Assessment of Higher Education Learning Outcomes · 대학생 성취도 평가)의 중요 배경요인과 일치되는 요소로 국제적인 교육평가 지표와도 부합하고 있음을 확인할 수 있음

공학교육인증제에서는 교수와 학생과의 정기적인 상담이 활성화되어 있는데, 이러한 상담제도를 통해 수업활동에서도 교수와의 상호작용이 활발히 이루어지는 긍정적인 영향이 있음

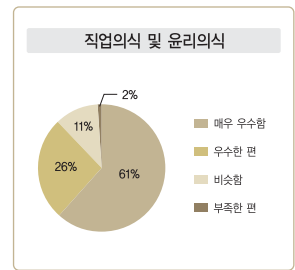
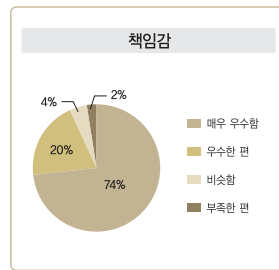
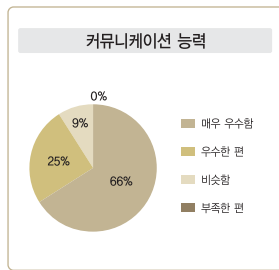
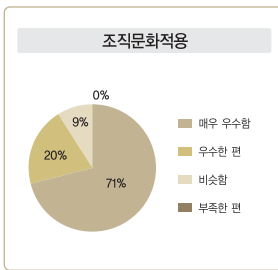
# 인증졸업생 역량조사

## 인증졸업생 역량

인증졸업생에 대한 산업체 대상 설문조사 결과 조직내 활동평가, 업무수행능력 만족도, 업무수행능력 평가 등 설문조사 항목에 대해 평균 80~90%대에 이르는 만족도를 보이고 있음

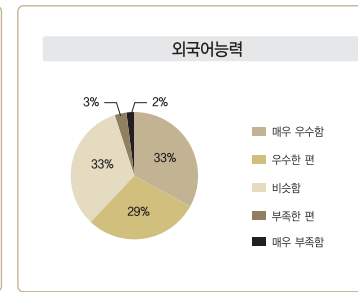
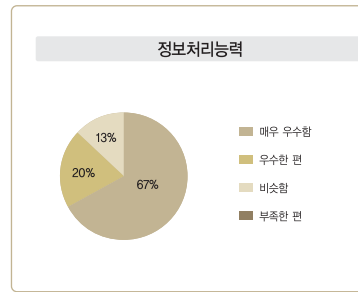
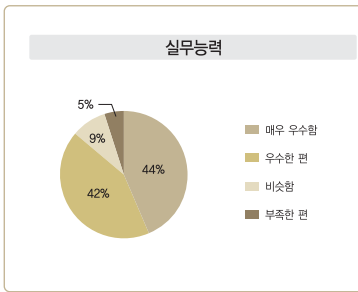
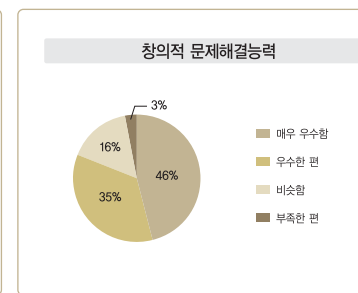
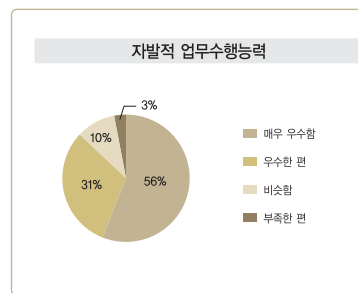
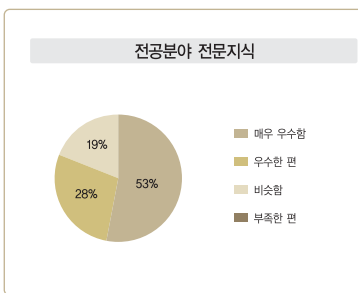
### 인증졸업생 조직내 활동 평가

	조직문화적용	커뮤니케이션 능력	책임감	직업의식 및 윤리의식
매우 우수함	71%	66%	74%	61%
우수한 편	20%	25%	20%	26%
비슷함	9%	9%	4%	11%
부족한 편	0%	0%	2%	2%



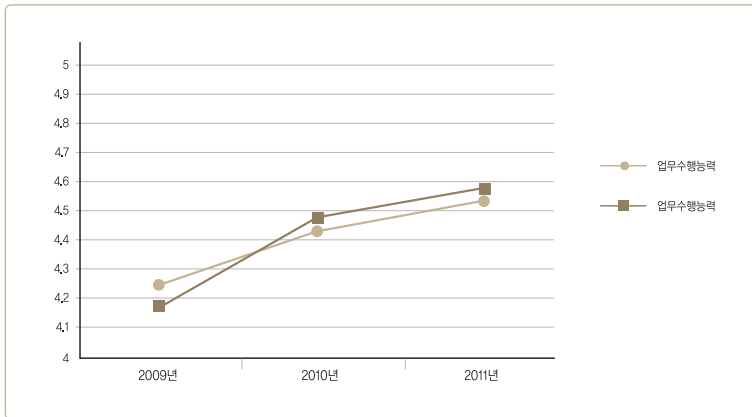
### 업무수행능력 평가

	전공분야 전문지식	자발적 업무수행능력	창의적 문제해결능력	실무능력	정보처리능력	외국어능력
매우 우수함	53%	56%	46%	44%	67%	33%
우수한 편	28%	31%	35%	42%	20%	29%
비슷함	19%	10%	16%	9%	13%	33%
부족한 편		3%	3%	5%		3%
매우 부족함						2%

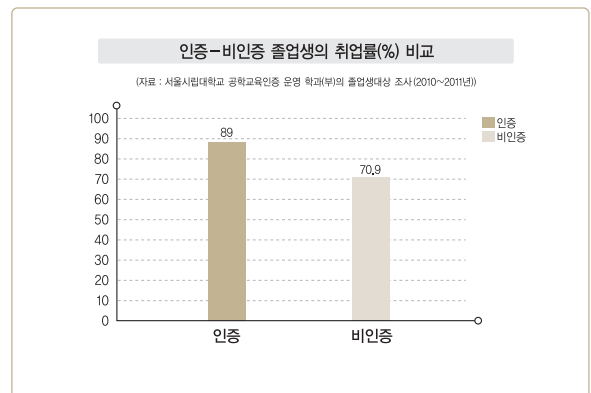
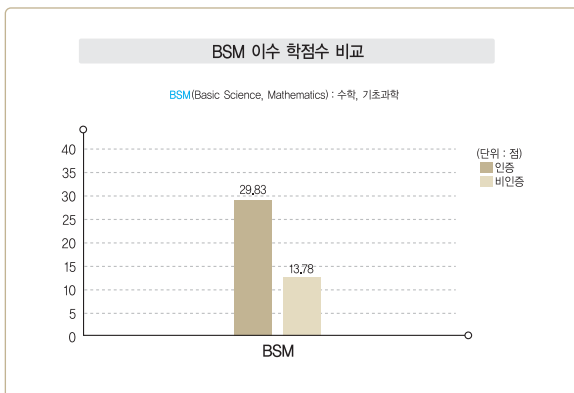
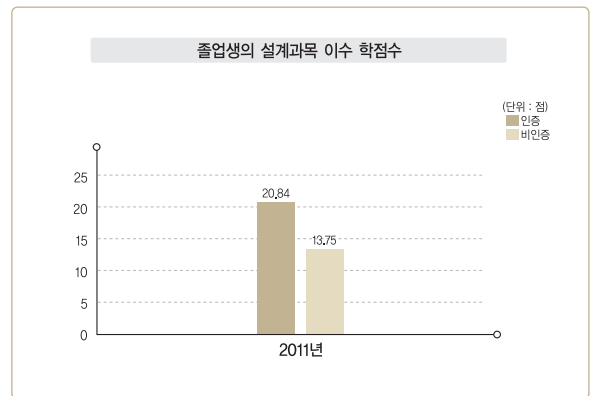
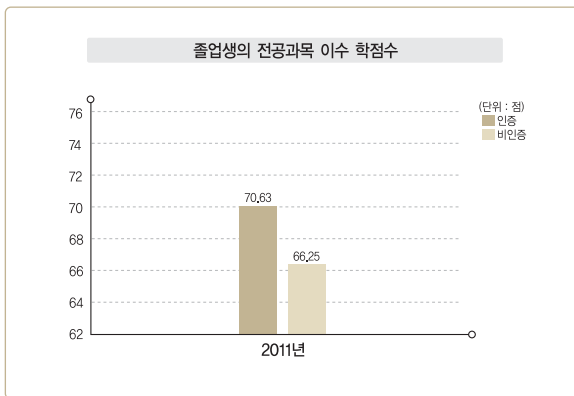


공학교육인증 프로그램 졸업생에 대한 만족도


	2009년	2010년	2011년
업무수행능력	4.25	4.41	4.53
조직내 활동	4.18	4.47	4.57



인증·비인증 졸업생 이수학점, 취업률 비교



# 공학교육인증 - 공학 관련제도와 연계



**국제기술사  
신청자격**

- 국제기술사 신청자격 (과학기술정보통신부)  
학사이상 → 공학교육인증 학사 이상

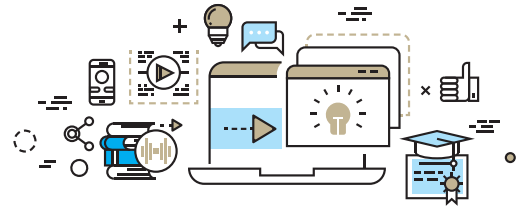
## 국가우수장학금 지원제도와 연계

한국장학재단은 재학 중 우수자 선발 시 선발인원의 15%를 공학교육인증 과정 운영 학과 소속의 학생으로 선발할 것을 권고하고 있습니다.

※국가우수장학금(이공계) 공학교육인증학과 선발 권고 방안

### 추진배경

- 대학별 공학교육인증제도의 적극적 도입 유도를 위해 재학 중 우수자 선발 시 공학교육인증제도 운영학과에 소속된 학생 우선 선발권고



### 추진내용

- 재학 중 우수자 (2년지원, 한학기 지원 유형) 선발 시 공학교육인증제도 운영학과에 소속된 학생 우선 선발권고
- 대학별 선발인원 배정 시 공학교육인증과정 운영학과 선발비율 (대학별 선발인원의 15% 수준) 적용하여 인원 배정





## 워싱턴어코드 혜택

국가명(인증기관)	인증졸업생 혜택
한국 (ABEEK)	워싱턴 어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
영국 (ECUK)	워싱턴 어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
호주 (EA)	기술사 (Professional Engineer) 수준으로 EA의 정회원, 기술사가 되기 위한 요건을 충족하고 공인기술사 혹은 호주기술사 등록 (National Professional Engineer Register)에 필요 요건을 충족한다고 인정 EA의 정회원 및 기술사 등록 관련 혜택과 더불어 기술이민 시, 서류 제출 면제
캐나다 (EC)	Licensing body에 특별한 결격사유가 없을 시, 캐나다 인증기구의 졸업생과 동등하게 대우할 것을 권장 학력요건 평가 시 시험 면제
아일랜드 (EI)	WA 회원기구의 인증결정을 존중하고, 아일랜드의 공인기술 (Chartered Engineer) 자격을 위한 교육 요건을 충족한다고 인정
뉴질랜드 (IPENZ)	뉴질랜드 인증기구 졸업생과 동등하게 대우 IPENZ의 기술사가 (Professional Membership of IPENZ) 될 수 있는 자격이 충분하다고 인정함
미국 (ABET)	기술사 등록 혹은 자격증 발급과 관련해 국가적 차원의 시스템이 없고 각각의 주에서 등록 및 자격증 발급 관련 정책과 절차를 마련, 따라서 한 주에서 다른 주로 이동할 시, 기술사로 활동을 하고자 한다면 그 주의 정책을 따라 추가적인 요건들을 충족해야 함 주 위원회(State Board)는 ABET의 인증졸업생 혹은 교육요건과 현장경험이 인정할만한 개인은 자격증 발급절차를 받을 수 있도록 허가하고 있음 일부 주 위원회에서는 교육자격을 제3자에게 평가 받도록 하기도 하나, 미국 내 대부분의 주위원회에서 동등성을 인정함
홍콩 (HKIE)	HKIE에 등록되어 있는 기술사들이 (Graduate/ Corporate Member of the HKIE) 갖추고 있는 교육 요건과 동등한 요건을 갖췄다고 인정함
남아프리카공화국 (ECISA)	기술사 후보 (Candidate Engineers)가 되기 위한 교육요건을 만족한다고 인정함 (한국 (ABEEK)은 2007년부터 인정)
일본 (JABEE)	일본에서 석·박사 과정을 받고자 할 때, 필요하다면 석·박사 과정을 받기에 충분한 학부과정을 거쳤다는 것을 확인해 주는 추천서를 JABEE 명의로 발급 일본에서 취업을 하고자 할 때, 필요하다면 JABEE 명의로 추천서를 발급
싱가포르 (IES)	싱가포르 기술사회에서 워싱턴어코드 회원기구의 인증프로그램 졸업생이 싱가포르 내에서 PE (Professional Engineer)가 되기 위한 학력요건을 충족한다는 것을 공식 인정하도록 정부와 협의 중
대만 (IEET)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
터키 (MÜDEK)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
말레이시아 (BEM)	말레이시아 인증기구 졸업생과 동등하게 대우
러시아 (AEER)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
인도 (NBA)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
스리랑카 (IESL)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
중국 (CAST)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
파키스탄 (PEC)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의
페루 (ICACIT)	워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 합의

## 서울어코드 혜택

2017년 4월부터 뉴질랜드 이민국(INZ, Immigration New Zealand)의 경우 IT 관련 기술집약 업종의 취업비자에 대해 서울 어코드 인증졸업생의 비자발급 우선순위 적용 및 여타 평가절차 없이 자동적으로 학력을 인정받을 수 있습니다. 서울어코드 졸업생이 아닌 경우 학력 증빙자료 별도 제출 등 서울어코드 인증졸업생과 명확하게 구분하여 시행하고 있습니다.

# 공학교육인증-산업체 채용 연계

공학교육인증 졸업생은 공인원과 협정을 맺은 200개 이상의 국내 기업체 지원 시 다양한 혜택을 받을 수 있습니다.

## 삼성전자 신입사원 채용공고

삼성전자
SAMSUNG

**2019년 상반기 3급 신입사원 채용**

**지원자격 및 모집분야**

- 2019년 8월 이전 졸업 또는 졸업 예정인 분 (2019년 7월 ~ 8월 입학 가능할 분)
- 해외여행에 갈려사유가 없는 본업자의 경우 병역필 또는 면제자 등
- 군복무 중인 경우 2019년 8월 30일까지 연차 내정인 분
- 영어회화자격을 보유하신 분 (TOPIC 및 토익스피킹에 한함)

부서	직무	영어능력 최소등급	모집 연한
O/개발부	OS/개발/최초개발/기구개발	TOPIC3	Level 5(토익스피킹)
	응용서비스/생산기술	TOPIC3	Level 5(토익스피킹)
	다메일/해외영업	TOPIC3	Level 7(토익스피킹)
	국내영업	TOPIC3	Level 8(토익스피킹)
	비주요 인력채용 디자인	해당 사항 없음	
D/인사부	구인/구직/채용/채용	TOPIC3	Level 6(토익스피킹)
	최종품질관리 및 시스템상/개발/개발 및 분석	TOPIC3	Level 5(토익스피킹)
	인도적 운영상/개발/개발/개발	TOPIC3	Level 5(토익스피킹)
	생산기술/기구개발/OS/개발	TOPIC3	Level 5(토익스피킹)
	생산기술/기공/기술	TOPIC3	Level 5(토익스피킹)
	품질관리	TOPIC3	Level 6(토익스피킹)
	영업/영업	TOPIC3	Level 7(토익스피킹)
재무/경영지원/인사	TOPIC3	Level 8(토익스피킹)	

\* 상세 모집분야는 이더리 홈페이지를 반드시 참조해 주시기 바랍니다. 영어능력시험을 위한 별도 수험 절차는: 영어능력시험 2주간 30일 30명 이상 접수 가능(지원자만)

**전형절차 및 일정**

지원서 접수

2019년 3월 11일(화) ~ 3월 19일(화) 오후 5시

서류전형

2019년 4월 14일(일)

09:00~12:00 / 13:00~18:00 / 19:00~21:00

09:00~12:00 / 13:00~18:00 / 19:00~21:00

면접

2019년 4 ~ 5월 중

**지원안내**

- 상당채용홈페이지([www.samsungcareers.com](http://www.samsungcareers.com))에 로그인하여 지원서를 작성하십시오.
- 지원서는 3월 19일(화) 오후 5시 한국시간까지 제출하셔야 합니다. 마감일은 홈페이지 접속 시 접속한 것으로 여겨질 이전에 송부된 서류를 가지고 등록하여 주시기 바랍니다.
- 국가등록직업인 및 국가직을 대상자는 관련법 및 내부규정에 의거하여 제외됩니다.
- 다음 사항에 해당하는 분은 내부규정에 의거하여 제외됩니다.
  - 종교개혁 보유자 : 필기(전국 800명 이상), FLEX 중국어(800명 이상), 필기(전국 500명 이상), 회화 TSC Level 4 이상, OPIc 중국어 4급 이상
  - 공인한자능력자 보유자 : 한국어문회(3급 이상), 한자교육진흥원(3급 이상), 한국공학교육인증원이 인정한 공학교육 프로그램 이수자
- 지원서에 기재한 내용이 사실과 다르거나, 학위증명서 등 관련 서류 미제출 또는 허위 서류 제출 등의 경우 채용이 취소될 수 있습니다.
- 전형단계별 결과는 상당채용홈페이지(<http://www.samsungcareers.com>)에서 확인하실 수 있습니다.

1. 중국어자격 보유자 : 필기 BCT(620점 이상), FLEX 중국어(6회화 TSC (Level 4 이상), OPIc 중국어
2. 공인한자능력자 보유자 : 한국어문회(3급 이상), 한자교육진흥원
3. 한국공학교육인증원이 인정한 공학교육 프로그램 이수자

지원서에 기재한 내용이 사실과 다르거나, 학위증명서 등 관련 서류 미제출 또는 허위 서류 제출 등의 경우 채용이 취소될 수 있습니다.

전형단계별 결과는 상당채용홈페이지 (<http://www.samsungcareers.com>)에서 확인하실 수 있습니다.

## LG전자 LG화학 채용공고

**\* 대학교 (1)**  
두 개 이상의 4년제 대학을 졸업한 경우 또는 편입 한 경우, '+추가' 을 선택하여 작성해 주십시오. 🔍 자유기 + 추가

✓ 학교명 <input type="text"/>	✓ 소재지 <input type="text"/>
✓ 기간 <input type="text"/>	✓ 졸업구분 <input type="text"/>
✓ 전공명 <input type="text"/>	부/복수전공 <input type="text"/>
✓ 전체평점 <input type="text"/>	✓ 전공 이수학점 <input type="text"/>
✓ 전공평점 <input type="text"/>	복수전공 이수학점 <input type="text"/>
✓ 전체 이수학점 <input type="text"/>	부전공 평점 <input type="text"/>
복수전공 이수학점 <input type="text"/>	부전공 평점 <input type="text"/>
부전공 이수학점 <input type="text"/>	부전공 평점 <input type="text"/>

✓ 공학인증  Yes  No

\* 라 학교로 편입한 경우, 해당 학교의 졸업구분은 '대학교'로 선택해 주시기 바랍니다.  
\* 교환학생 내용은 입력하지 마십시오.(복수 학교 졸업이 아닙니다.)  
\* 단, 국내/해외 대학을 연계하여 두 개의 학위를 인정받은 경우에는 각각 입력해주시기 바랍니다.  
\* 기간은 졸업일 또는 졸업예정일 기준으로 입력해주시기 바랍니다.  
\* 복수/부전공이, 크로, 인노, 개루, 프, 3기, 4기, 5기, 6기, 7기, 8기, 9기, 10기, 11기, 12기, 13기, 14기, 15기, 16기, 17기, 18기, 19기, 20기, 21기, 22기, 23기, 24기, 25기, 26기, 27기, 28기, 29기, 30기, 31기, 32기, 33기, 34기, 35기, 36기, 37기, 38기, 39기, 40기, 41기, 42기, 43기, 44기, 45기, 46기, 47기, 48기, 49기, 50기, 51기, 52기, 53기, 54기, 55기, 56기, 57기, 58기, 59기, 60기, 61기, 62기, 63기, 64기, 65기, 66기, 67기, 68기, 69기, 70기, 71기, 72기, 73기, 74기, 75기, 76기, 77기, 78기, 79기, 80기, 81기, 82기, 83기, 84기, 85기, 86기, 87기, 88기, 89기, 90기, 91기, 92기, 93기, 94기, 95기, 96기, 97기, 98기, 99기, 100기, 101기, 102기, 103기, 104기, 105기, 106기, 107기, 108기, 109기, 110기, 111기, 112기, 113기, 114기, 115기, 116기, 117기, 118기, 119기, 120기, 121기, 122기, 123기, 124기, 125기, 126기, 127기, 128기, 129기, 130기, 131기, 132기, 133기, 134기, 135기, 136기, 137기, 138기, 139기, 140기, 141기, 142기, 143기, 144기, 145기, 146기, 147기, 148기, 149기, 150기, 151기, 152기, 153기, 154기, 155기, 156기, 157기, 158기, 159기, 160기, 161기, 162기, 163기, 164기, 165기, 166기, 167기, 168기, 169기, 170기, 171기, 172기, 173기, 174기, 175기, 176기, 177기, 178기, 179기, 180기, 181기, 182기, 183기, 184기, 185기, 186기, 187기, 188기, 189기, 190기, 191기, 192기, 193기, 194기, 195기, 196기, 197기, 198기, 199기, 200기, 201기, 202기, 203기, 204기, 205기, 206기, 207기, 208기, 209기, 210기, 211기, 212기, 213기, 214기, 215기, 216기, 217기, 218기, 219기, 220기, 221기, 222기, 223기, 224기, 225기, 226기, 227기, 228기, 229기, 230기, 231기, 232기, 233기, 234기, 235기, 236기, 237기, 238기, 239기, 240기, 241기, 242기, 243기, 244기, 245기, 246기, 247기, 248기, 249기, 250기, 251기, 252기, 253기, 254기, 255기, 256기, 257기, 258기, 259기, 260기, 261기, 262기, 263기, 264기, 265기, 266기, 267기, 268기, 269기, 270기, 271기, 272기, 273기, 274기, 275기, 276기, 277기, 278기, 279기, 280기, 281기, 282기, 283기, 284기, 285기, 286기, 287기, 288기, 289기, 290기, 291기, 292기, 293기, 294기, 295기, 296기, 297기, 298기, 299기, 300기, 301기, 302기, 303기, 304기, 305기, 306기, 307기, 308기, 309기, 310기, 311기, 312기, 313기, 314기, 315기, 316기, 317기, 318기, 319기, 320기, 321기, 322기, 323기, 324기, 325기, 326기, 327기, 328기, 329기, 330기, 331기, 332기, 333기, 334기, 335기, 336기, 337기, 338기, 339기, 340기, 341기, 342기, 343기, 344기, 345기, 346기, 347기, 348기, 349기, 350기, 351기, 352기, 353기, 354기, 355기, 356기, 357기, 358기, 359기, 360기, 361기, 362기, 363기, 364기, 365기, 366기, 367기, 368기, 369기, 370기, 371기, 372기, 373기, 374기, 375기, 376기, 377기, 378기, 379기, 380기, 381기, 382기, 383기, 384기, 385기, 386기, 387기, 388기, 389기, 390기, 391기, 392기, 393기, 394기, 395기, 396기, 397기, 398기, 399기, 400기, 401기, 402기, 403기, 404기, 405기, 406기, 407기, 408기, 409기, 410기, 411기, 412기, 413기, 414기, 415기, 416기, 417기, 418기, 419기, 420기, 421기, 422기, 423기, 424기, 425기, 426기, 427기, 428기, 429기, 430기, 431기, 432기, 433기, 434기, 435기, 436기, 437기, 438기, 439기, 440기, 441기, 442기, 443기, 444기, 445기, 446기, 447기, 448기, 449기, 450기, 451기, 452기, 453기, 454기, 455기, 456기, 457기, 458기, 459기, 460기, 461기, 462기, 463기, 464기, 465기, 466기, 467기, 468기, 469기, 470기, 471기, 472기, 473기, 474기, 475기, 476기, 477기, 478기, 479기, 480기, 481기, 482기, 483기, 484기, 485기, 486기, 487기, 488기, 489기, 490기, 491기, 492기, 493기, 494기, 495기, 496기, 497기, 498기, 499기, 500기, 501기, 502기, 503기, 504기, 505기, 506기, 507기, 508기, 509기, 510기, 511기, 512기, 513기, 514기, 515기, 516기, 517기, 518기, 519기, 520기, 521기, 522기, 523기, 524기, 525기, 526기, 527기, 528기, 529기, 530기, 531기, 532기, 533기, 534기, 535기, 536기, 537기, 538기, 539기, 540기, 541기, 542기, 543기, 544기, 545기, 546기, 547기, 548기, 549기, 550기, 551기, 552기, 553기, 554기, 555기, 556기, 557기, 558기, 559기, 560기, 561기, 562기, 563기, 564기, 565기, 566기, 567기, 568기, 569기, 570기, 571기, 572기, 573기, 574기, 575기, 576기, 577기, 578기, 579기, 580기, 581기, 582기, 583기, 584기, 585기, 586기, 587기, 588기, 589기, 590기, 591기, 592기, 593기, 594기, 595기, 596기, 597기, 598기, 599기, 600기, 601기, 602기, 603기, 604기, 605기, 606기, 607기, 608기, 609기, 610기, 611기, 612기, 613기, 614기, 615기, 616기, 617기, 618기, 619기, 620기, 621기, 622기, 623기, 624기, 625기, 626기, 627기, 628기, 629기, 630기, 631기, 632기, 633기, 634기, 635기, 636기, 637기, 638기, 639기, 640기, 641기, 642기, 643기, 644기, 645기, 646기, 647기, 648기, 649기, 650기, 651기, 652기, 653기, 654기, 655기, 656기, 657기, 658기, 659기, 660기, 661기, 662기, 663기, 664기, 665기, 666기, 667기, 668기, 669기, 670기, 671기, 672기, 673기, 674기, 675기, 676기, 677기, 678기, 679기, 680기, 681기, 682기, 683기, 684기, 685기, 686기, 687기, 688기, 689기, 690기, 691기, 692기, 693기, 694기, 695기, 696기, 697기, 698기, 699기, 700기, 701기, 702기, 703기, 704기, 705기, 706기, 707기, 708기, 709기, 710기, 711기, 712기, 713기, 714기, 715기, 716기, 717기, 718기, 719기, 720기, 721기, 722기, 723기, 724기, 725기, 726기, 727기, 728기, 729기, 730기, 731기, 732기, 733기, 734기, 735기, 736기, 737기, 738기, 739기, 740기, 741기, 742기, 743기, 744기, 745기, 746기, 747기, 748기, 749기, 750기, 751기, 752기, 753기, 754기, 755기, 756기, 757기, 758기, 759기, 760기, 761기, 762기, 763기, 764기, 765기, 766기, 767기, 768기, 769기, 770기, 771기, 772기, 773기, 774기, 775기, 776기, 777기, 778기, 779기, 780기, 781기, 782기, 783기, 784기, 785기, 786기, 787기, 788기, 789기, 790기, 791기, 792기, 793기, 794기, 795기, 796기, 797기, 798기, 799기, 800기, 801기, 802기, 803기, 804기, 805기, 806기, 807기, 808기, 809기, 810기, 811기, 812기, 813기, 814기, 815기, 816기, 817기, 818기, 819기, 820기, 821기, 822기, 823기, 824기, 825기, 826기, 827기, 828기, 829기, 830기, 831기, 832기, 833기, 834기, 835기, 836기, 837기, 838기, 839기, 840기, 841기, 842기, 843기, 844기, 845기, 846기, 847기, 848기, 849기, 850기, 851기, 852기, 853기, 854기, 855기, 856기, 857기, 858기, 859기, 860기, 861기, 862기, 863기, 864기, 865기, 866기, 867기, 868기, 869기, 870기, 871기, 872기, 873기, 874기, 875기, 876기, 877기, 878기, 879기, 880기, 881기, 882기, 883기, 884기, 885기, 886기, 887기, 888기, 889기, 890기, 891기, 892기, 893기, 894기, 895기, 896기, 897기, 898기, 899기, 900기, 901기, 902기, 903기, 904기, 905기, 906기, 907기, 908기, 909기, 910기, 911기, 912기, 913기, 914기, 915기, 916기, 917기, 918기, 919기, 920기, 921기, 922기, 923기, 924기, 925기, 926기, 927기, 928기, 929기, 930기, 931기, 932기, 933기, 934기, 935기, 936기, 937기, 938기, 939기, 940기, 941기, 942기, 943기, 944기, 945기, 946기, 947기, 948기, 949기, 950기, 951기, 952기, 953기, 954기, 955기, 956기, 957기, 958기, 959기, 960기, 961기, 962기, 963기, 964기, 965기, 966기, 967기, 968기, 969기, 970기, 971기, 972기, 973기, 974기, 975기, 976기, 977기, 978기, 979기, 980기, 981기, 982기, 983기, 984기, 985기, 986기, 987기, 988기, 989기, 990기, 991기, 992기, 993기, 994기, 995기, 996기, 997기, 998기, 999기, 1000기, 1001기, 1002기, 1003기, 1004기, 1005기, 1006기, 1007기, 1008기, 1009기, 1010기, 1011기, 1012기, 1013기, 1014기, 1015기, 1016기, 1017기, 1018기, 1019기, 1020기, 1021기, 1022기, 1023기, 1024기, 1025기, 1026기, 1027기, 1028기, 1029기, 1030기, 1031기, 1032기, 1033기, 1034기, 1035기, 1036기, 1037기, 1038기, 1039기, 1040기, 1041기, 1042기, 1043기, 1044기, 1045기, 1046기, 1047기, 1048기, 1049기, 1050기, 1051기, 1052기, 1053기, 1054기, 1055기, 1056기, 1057기, 1058기, 1059기, 1060기, 1061기, 1062기, 1063기, 1064기, 1065기, 1066기, 1067기, 1068기, 1069기, 1070기, 1071기, 1072기, 1073기, 1074기, 1075기, 1076기, 1077기, 1078기, 1079기, 1080기, 1081기, 1082기, 1083기, 1084기, 1085기, 1086기, 1087기, 1088기, 1089기, 1090기, 1091기, 1092기, 1093기, 1094기, 1095기, 1096기, 1097기, 1098기, 1099기, 1100기, 1101기, 1102기, 1103기, 1104기, 1105기, 1106기, 1107기, 1108기, 1109기, 1110기, 1111기, 1112기, 1113기, 1114기, 1115기, 1116기, 1117기, 1118기, 1119기, 1120기, 1121기, 1122기, 1123기, 1124기, 1125기, 1126기, 1127기, 1128기, 1129기, 1130기, 1131기, 1132기, 1133기, 1134기, 1135기, 1136기, 1137기, 1138기, 1139기, 1140기, 1141기, 1142기, 1143기, 1144기, 1145기, 1146기, 1147기, 1148기, 1149기, 1150기, 1151기, 1152기, 1153기, 1154기, 1155기, 1156기, 1157기, 1158기, 1159기, 1160기, 1161기, 1162기, 1163기, 1164기, 1165기, 1166기, 1167기, 1168기, 1169기, 1170기, 1171기, 1172기, 1173기, 1174기, 1175기, 1176기, 1177기, 1178기, 1179기, 1180기, 1181기, 1182기, 1183기, 1184기, 1185기, 1186기, 1187기, 1188기, 1189기, 1190기, 1191기, 1192기, 1193기, 1194기, 1195기, 1196기, 1197기, 1198기, 1199기, 1200기, 1201기, 1202기, 1203기, 1204기, 1205기, 1206기, 1207기, 1208기, 1209기, 1210기, 1211기, 1212기, 1213기, 1214기, 1215기, 1216기, 1217기, 1218기, 1219기, 1220기, 1221기, 1222기, 1223기, 1224기, 1225기, 1226기, 1227기, 1228기, 1229기, 1230기, 1231기, 1232기, 1233기, 1234기, 1235기, 1236기, 1237기, 1238기, 1239기, 1240기, 1241기, 1242기, 1243기, 1244기, 1245기, 1246기, 1247기, 1248기, 1249기, 1250기, 1251기, 1252기, 1253기, 1254기, 1255기, 1256기, 1257기, 1258기, 1259기, 1260기, 1261기, 1262기, 1263기, 1264기, 1265기, 1266기, 1267기, 1268기, 1269기, 1270기, 1271기, 1272기, 1273기, 1274기, 1275기, 1276기, 1277기, 1278기, 1279기, 1280기, 1281기, 1282기, 1283기, 1284기, 1285기, 1286기, 1287기, 1288기, 1289기, 1290기, 1291기, 1292기, 1293기, 1294기, 1295기, 1296기, 1297기, 1298기, 1299기, 1300기, 1301기, 1302기, 1303기, 1304기, 1305기, 1306기, 1307기, 1308기, 1309기, 1310기, 1311기, 1312기, 1313기, 1314기, 1315기, 1316기, 1317기, 1318기, 1319기, 1320기, 1321기, 1322기, 1323기, 1324기, 1325기, 1326기, 1327기, 1328기, 1329기, 1330기, 1331기, 1332기, 1333기, 1334기, 1335기, 1336기, 1337기, 1338기, 1339기, 1340기, 1341기, 1342기, 1343기, 1344기, 1345기, 1346기, 1347기, 1348기, 1349기, 1350기, 1351기, 1352기, 1353기, 1354기, 1355기, 1356기, 1357기, 1358기, 1359기, 1360기, 1361기, 1362기, 1363기, 1364기, 1365기, 1366기, 1367기, 1368기, 1369기, 1370기, 1371기, 1372기, 1373기, 1374기, 1375기, 1376기, 1377기, 1378기, 1379기, 1380기, 1381기, 1382기, 1383기, 1384기, 1385기, 1386기, 1387기, 1388기, 1389기, 1390기, 1391기, 1392기, 1393기, 1394기, 1395기, 1396기, 1397기, 1398기, 1399기, 1400기, 1401기, 1402기, 1403기, 1404기, 1405기, 1406기, 1407기, 1408기, 1409기, 1410기, 1411기, 1412기, 1413기, 1414기, 1415기, 1416기, 1417기, 1418기, 1419기, 1420기, 1421기, 1422기, 1423기, 1424기, 1425기, 1426기, 1427기, 1428기, 1429기, 1430기, 1431기, 1432기, 1433기, 1434기, 1435기, 1436기, 1437기, 1438기, 1439기, 1440기, 1441기, 1442기, 1443기, 1444기, 1445기, 1446기, 1447기, 1448기, 1449기, 1450기, 1451기, 1452기, 1453기, 1454기, 1455기, 1456기, 1457기, 1458기, 1459기, 1460기, 1461기, 1462기, 1463기, 1464기, 1465기, 1466기, 1467기, 1468기, 1469기, 1470기, 1471기, 1472기, 1473기, 1474기, 1475기, 1476기, 1477기, 1478기, 1479기, 1480기, 1481기, 1482기, 1483기, 1484기, 1485기, 1486기, 1487기, 1488기, 1489기, 1490기, 1491기, 1492기, 1493기, 1494기, 1495기, 1496기, 1497기, 1498기, 1499기, 1500기, 1501기, 1502기, 1503기, 1504기, 1505기, 1506기, 1507기, 1508기, 1509기, 1510기, 1511기, 1512기, 1513기, 1514기, 1515기, 1516기, 1517기, 1518기, 1519기, 1520기, 1521기, 1522기, 1523기, 1524기, 1525기, 1526기, 1527기, 1528기, 1529기, 1530기, 1531기, 1532기, 1533기, 1534기, 1535기, 1536기, 1537기,

만도 (한라그룹) 채용공고

직무	학위	전공	세무직무분야	근무지	인원	응시자격 및 우대사항
R&D	석사 이상	기계/전자전기 (제어·신호처리)	개발	관교	00명	▶ 4년제 정규대학(원)의 2016년 2월 졸업예정자 및 기 졸업자 ▶ 전 학년 평균 8학점 이상자 ▶ 경영지원/영업의 경우 TOEIC Speaking Lv.8/OPic IM1 이상, 기타 직무의 경우 TOEIC Speaking Lv.5/OPic II 이상자 ▶ 남자는 병역필 또는 면제자 ▶ 해외여행에 걸려사유 없는 ▶ 제2외국어(중국어/독일어/러시아어/에스파냐어) 능 ▶ 전기기사(익산근무), 정전기(영덕근무) 자격증 소지자 ▶ R&D의 경우, CAD (UG, Abaqus, Hyperworks, 또는 프로그래밍 (C언어, S/W Architecture, /강합자/가능자 우대 ▶ 공학교육인증제(ABEEK) 이수자우대
		상경(인수경영)	연구전략			
	박사	기계/전자전기/재료·금속	설계/개발/분석			
생산	박사	기계	시험평가	관교	00명	▶ 4년제 정규대학(원)의 2016년 2월 졸업예정자 및 기 졸업자 ▶ 전 학년 평균 8학점 이상자 ▶ 경영지원/영업의 경우 TOEIC Speaking Lv.8/OPic IM1 이상, 기타 직무의 경우 TOEIC Speaking Lv.5/OPic II 이상자 ▶ 남자는 병역필 또는 면제자 ▶ 해외여행에 걸려사유 없는 ▶ 제2외국어(중국어/독일어/러시아어/에스파냐어) 능 ▶ 전기기사(익산근무), 정전기(영덕근무) 자격증 소지자 ▶ R&D의 경우, CAD (UG, Abaqus, Hyperworks, 또는 프로그래밍 (C언어, S/W Architecture, /강합자/가능자 우대 ▶ 공학교육인증제(ABEEK) 이수자우대
품질	박사	기계/전자전기	품질보증/품질관리	관교	00명	▶ 4년제 정규대학(원)의 2016년 2월 졸업예정자 및 기 졸업자 ▶ 전 학년 평균 8학점 이상자 ▶ 경영지원/영업의 경우 TOEIC Speaking Lv.8/OPic IM1 이상, 기타 직무의 경우 TOEIC Speaking Lv.5/OPic II 이상자 ▶ 남자는 병역필 또는 면제자 ▶ 해외여행에 걸려사유 없는 ▶ 제2외국어(중국어/독일어/러시아어/에스파냐어) 능 ▶ 전기기사(익산근무), 정전기(영덕근무) 자격증 소지자 ▶ R&D의 경우, CAD (UG, Abaqus, Hyperworks, 또는 프로그래밍 (C언어, S/W Architecture, /강합자/가능자 우대 ▶ 공학교육인증제(ABEEK) 이수자우대
구매	박사	기계	부품개발	관교	00명	▶ 4년제 정규대학(원)의 2016년 2월 졸업예정자 및 기 졸업자 ▶ 전 학년 평균 8학점 이상자 ▶ 경영지원/영업의 경우 TOEIC Speaking Lv.8/OPic IM1 이상, 기타 직무의 경우 TOEIC Speaking Lv.5/OPic II 이상자 ▶ 남자는 병역필 또는 면제자 ▶ 해외여행에 걸려사유 없는 ▶ 제2외국어(중국어/독일어/러시아어/에스파냐어) 능 ▶ 전기기사(익산근무), 정전기(영덕근무) 자격증 소지자 ▶ R&D의 경우, CAD (UG, Abaqus, Hyperworks, 또는 프로그래밍 (C언어, S/W Architecture, /강합자/가능자 우대 ▶ 공학교육인증제(ABEEK) 이수자우대
경영지원	박사	상경 (재무/회계 과목 ※ 수급자)	경영기획	관교	00명	▶ 4년제 정규대학(원)의 2016년 2월 졸업예정자 및 기 졸업자 ▶ 전 학년 평균 8학점 이상자 ▶ 경영지원/영업의 경우 TOEIC Speaking Lv.8/OPic IM1 이상, 기타 직무의 경우 TOEIC Speaking Lv.5/OPic II 이상자 ▶ 남자는 병역필 또는 면제자 ▶ 해외여행에 걸려사유 없는 ▶ 제2외국어(중국어/독일어/러시아어/에스파냐어) 능 ▶ 전기기사(익산근무), 정전기(영덕근무) 자격증 소지자 ▶ R&D의 경우, CAD (UG, Abaqus, Hyperworks, 또는 프로그래밍 (C언어, S/W Architecture, /강합자/가능자 우대 ▶ 공학교육인증제(ABEEK) 이수자우대

(C언어, S/W Architecture, AUTOSAR 등 경험자가능자 우대  
 ▶ 공학교육인증제 (ABEEK) 이수자우대

현대모비스 채용공고

현대모비스 채용 - Internet Explorer  
 https://recruit.mobis.co.kr/apply/write/resume\_form\_preview.asp?jobid=2173

(근무경력사항 입력의 수기나 식별은 우측의 입력 추가 버튼을 눌러 식별 버튼을 이용하시기 바랍니다.)

② 근무경력기술서 작성가능  
 (근무 경력사항이 있는 경우) 본인이 근무하였던 회사에서 수행한 직무내용 및 성과를 구체적으로 작성 해 주십시오. [50자 이상 1000자 이내]

③ 자격증

자격증명

자격증검색 ▶

(자격증 항목의 추가나 삭제는)

④ 자기소개서 작성가능  
 (자격증 항목의 수기나 식별은 우측의 입력 추가 버튼을 눌러 식별 버튼을 이용하시기 바랍니다.)

⑤ 자기소개서

자기소개서의 각 항목은 공백을 포함하여 글자제한이 있으나 유의하여 작성해 주시기 바랍니다.  
 별도로 작성해둔 자기소개서를 워드나 한글 프로그램에서 '복사'하여 '붙여넣기'를 할 경우 지참서 등용의 배려로 인이 될 수 있으나 자기소개서는 직접 입력해 주시기 바랍니다.  
 \* 특수기호(-, /, #, 1, 2 등)와 영단어(원, ex, select, union, execute, drop, insert, update, script, cookie, document)를 입력해둔 자기소개서를 작성하는 경우 검색지원서의 제공에 반영 수 없으니 유의바랍니다.

[Experience] 본인이 관여한 프로젝트(주제/관련기관 등)에 대하여 최근2년의 모든 기여사항과 CV(Curriculum Vitae)를 첨부해 주세요. [최단 첨부파일 용량] : [100자 이상 1000자 이내]

⑥ 화형시험

- 화형시험명인증시험 3급
- ABEEK 공학인증
- ISMS (정보보호관리체계) 인증심사원
- ISO 14001 : 2001 인증심사원보
- ISO 17025 인증심사원

ABEEK 공학인증

ISMS(정보보호관리체계) 인증심사원

ISO 14001:2004 인증심사원보

ISO 17025 인증심사원

ISO 27001:2005 인증심사원보

ISO 14000 인증심사원

ISO 9001 인증심사원

ISO 9001:2008 인증심사원보

KLPF 세계한국철도인증시험

- 발급기관이 틀린 경우 직접 변경하실 수 있습니다.

발급기관 취득일자

년 월 일

등록

# 공학교육인증 졸업생 우대협정기업

업무협약연도	업체명	인증졸업생 혜택
2005	Ahnlab	서류전형 우대
2006	삼성전자	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
2007	Ericsson-LG	서류전형 10% 가점 부여 서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	<b>삼성그룹 (19)</b>	삼성모바일디스플레이, 삼성물산, 삼성생명, 삼성석유화학, 삼성에스원, 삼성엔지니어링, 삼성전기, 삼성정밀화학, 삼성중공업, 삼성코닝정밀소재, 삼성테크윈, 삼성토탈, 삼성화재, 삼성BP화학, 삼성LED, 삼성SDI, 삼성SDS, 제일모직, SB리모티브
2008	NHN	서류전형 우대
2009	KT	서류전형 우대
	SK커뮤니케이션즈	서류전형 우대
2010	벤처기업협회	서류전형 우대, 공학교육인증제 확산
	온세텔레콤	서류전형 우대
	서울시메트로9호선	서류전형 우대
	비트컴퓨터	면접전형 10% 가점 부여
	서울반도체, 서울옵토디바이스	서류전형 우대
	드림위즈	서류전형 10% 가점 부여
	몬티스타텔레콤	서류전형 10% 가점 부여
	<b>인성정보 (6)</b>	서류전형 10% 가점 부여 인성정보, 인성디지털, 아이넷뱅크, 엔와이티지, 벤치비, 엠케이헬스
	신세계건설, 신세계아이앤씨	서류전형 가점(1~10점) 부여
	SK텔레콤	서류전형 우대
	가온미디어	서류전형 우대
	윈스테크넷	서류전형 우대
	삼성SNS	서류전형 5% 가점 부여
	2011	<b>STX그룹 (13)</b>
주성엔지니어링		서류전형 우대
2012	나모인터렉티브	서류전형 우대
	SK C&C	서류전형 우대
	휴맥스	서류전형 우대
	한국플랜트산업협회	플랜트인력양성교육 지원시 가점부여
	콤텍시스템, 콤텍정보통신	서류전형 우대
	옴니시스템	서류전형 우대
	다산네트웍스	서류전형 우대
	핸디소프트	서류전형 우대
	퓨처시스템	서류전형 우대
2013	SK하이닉스	서류전형 우대
	<b>동국제강그룹 (4)</b>	서류전형 우대 (입사지원서 표기) 동국제강, 유니온스틸, DK유아이엘, DK유엔씨
	오텍, 한국터치스크린	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	캐리어 (舊 대우캐리어)	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	<b>현대중공업그룹 (23)</b>	서류전형시 가산점 부여 현대중공업, 현대오일뱅크, 현대상호중공업, 현대미포조선, 현대종합상사, 무주풍력발전, 창죽풍력발전, 태백풍력발전(주), 현대자원개발, 미포엔지니어링, 현대오일터미널, 현대헬베이스오일, 현대중공업스포츠, 힘스, 코마스, 호텔현대, 현대아반시스, 신고려관광, 현대커민스엔진유한회사, 하이투자증권, 현대기술투자, 현대선물(주), 현대코스모(주)

업무협약연도	업체명	인증졸업생 혜택
2013	현대제철	입사지원서 자기소개서 란에 추가
	현대모비스	서류전형 우대 (이력서 표기)
	LG전자	서류전형 우대 (이력서 표기)
2014	<b>다우계열사 (4)</b>	서류전형 우대 (입사지원서 표기) 다우기술, 다우데이터, 한국정보인증, 다우인큐브
	한글과컴퓨터	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	한라그룹 (주식회사만도)	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	<b>한솔그룹 (21)</b>	서류전형 우대 (입사지원서 표기) 한솔제지(주), 한솔아트원제지(주), 한솔페이퍼텍(주), 한솔홈데코(주), 한솔케미칼(주), (주)한솔씨앤피, 한솔개발(주), 한솔더리저브(주), 한솔테크닉스(주), 한솔라이팅(주), 한솔씨에스엔(주), 한솔이엠이(주), 문경에스코(주), 울산에스코(주), 한솔피에스(주), 한솔인티큐브(주), (주)솔라시아, 한솔씨앤엠(주), 한솔신택(주), (주)한솔빅스지, (주)다넷정보기술
	동부대우전자	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	동진씨미켄	서류전형 우대
	SK브로드밴드	서류전형 우대
	<b>대덕계열사 (4)</b>	서류전형 우대 (입사지원서 표기) 대덕전자, 대덕GDS, 대덕필리핀, 영테크
	<b>LS그룹 (10)</b>	서류전형 우대 (주)LS, LS전선, LS산전, LS-Nikko동제력, LS엠트론, E1, 가온전선, 예스코, LS글로벌, 대성전기
	대림산업	서류전형 가산점부여 (입사지원서 표기)
팅크웨어	서류전형 우대 (입사지원서 표기)	
2015	모다정보통신	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	<b>AJ(아주)가족 (5)</b>	서류전형 우대 (입사지원서 표기) AJ네트웍스, AJ렌트카, AJ토탈, AJ파크, AJ인베스트먼트파트너스
	KMW	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	<b>KCC그룹 (9)</b>	서류전형 가산점부여 (입사지원서 표기) KCC, KCC건설, 코리아오토글라스, 케이씨씨자원개발, 금강레저, 완주현어울, 보령현어울, 미래, 대산컴플렉스개발
2016	한국정보통신기술협회	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	한라산소주	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	한국전자통신연구원	공학교육의 발전을 위한 공동 노력
2017	종로학원	공학교육의 발전을 위한 공동 노력
	<b>미원상사 (5)</b>	서류전형 우대 (입사지원서 표기) 미원상사, 동남합성, 태광정밀화학, 미원스페슬티케미칼, 미원화학
	<b>LG화학 (3)</b>	서류전형 우대 (입사지원서 표기) LG화학, LG MMA, 팜한농
2018	LG하우시스	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	<b>한독 (2)</b>	서류전형 우대 (입사지원서 표기) 한독, 한독칼로스메디칼
	<b>아이에이그룹 (5)</b>	서류전형 우대 (입사지원서 표기) 아이에이, 트리노테크놀로지, 아이에이파워트론, 오토소프트, 아이에이씨미컨덕터
	KCC정보통신	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	한미글로벌	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
2019	타이드스퀘어	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	SK실트론	서류전형 우대 (입사지원서 표기)
	삼진일렉스	서류전형 우대 (입사지원서 표기)

(2019. 4. 1 기준)

## “학점 따기 쉬운 교양과목보다 전공과목 많이 들어라”

### 원기찬 삼성전자 인사팀장이 말하는 '취업 5계명'

1. 전문가가 되라-교양과목보다는 전공과목을 들어라
2. 융복합형 인재가 되라-여러 부전공 과목을 수강하라
3. 도덕적 인재가 되라-면접 때 조금의 과장도 금물이다
4. 매일 신문을 읽어라-인터넷에서 보고싶은 것만 보지 마라
5. 영어는 필수다-영어 실력은 기본 중의 기본이다



“학점 관리하기 쉬운 교양과목보다 심도 있는 전공과목을 많이 들으세요. 매일 아침 최소 20분 이상 신문을 읽으세요. 자기소개서를 쓰거나 면접을 볼 때는 조금의 과장도 금물입니다.”

원기찬 삼성전자 인사팀장(부사장)이 9일 여대생 6명과 점심식사를 겸한 '깜짝 멘토링' 자리를 가졌다. 대학생들이 가장 취업하고 싶어하는 기업 1위인 삼성전자의 인사팀장이 대학생들을 만나 취업에 도움이 될 이야기를 해줬다. 멘토링 참석자들은 이화여대와 숙명여대, 건국대의 1~4학년 학생들이다. 원 부사장은 최근 일일강사로 이들 대학에서 강의를 하면서 “강의 도중에 내는 퀴즈의 정답을 맞힌 학생들과 멘토링 자리를 갖겠다”고 약속했다. 그 약속을 지킨 것이다. 이날 원 부사장은 자신의 학창 시절과 신입사원 당시의 기억, 인사팀장으로 재직 중인 현재 모습 등을 들려준 뒤 학생들의 궁금증에 답했다.

대학생들이 공통적으로 가장 궁금해 한 것은 '어떻게 하면 취업할 수 있느냐'였다. 원 부사장은 무엇보다도 전문성과 도덕성을 길러야 한다고 강조했다. 원 부사장은 세계적인 명문대로 손꼽히는 인도공과대(IT)를 언급하며 “IT를 졸업하려면 180학점을 이수해야 하는데 이 학교 학생들은 전체의 90% 이상을 전공과목으로 채운다고 한다”며 “반면 평균 130~140학점을 이수하는 한국 대학생들은 학점을 잘 받기 위해 절반 이상을 전공이 아닌 교양 과목으로 신청하는 경향이 있다”고 지적했다. 그는 “대학 4년 동안 수강한 과목을 꼭 훑어보면 그 사람의 전문성이 한눈에 보인다”며 “다양한 경험도 좋지만 무엇보다도 전문성을 갖춘 인재가 돼야 기업들이 요구하는 첫 번째 조건을 충족시킬 수 있다”고 말했다. ‘삼성그룹이 채용 때 가장 중시하는 역량은 무엇인가’는 질문에 “도덕성”이라고 답했다. 삼성그룹은 올해 상반기(1~6월) 채용에서 지원자의 뒤편을 평가하는 임원면접 시간을 2배로 늘리는 등 인성평가를 강화했다.

원 부사장은 “도덕성이나 인간미가 없는 사람에게는 열정이나 도전의식도 의미가 없다”며 “부도덕한 사람은 단기적으로는 누군가를 속여 반짝 성공할 수 있을지 몰라도 장기적으로는 결코 승산이 없으며 결국

조직에 해를 끼친다”고 설명했다. 이어 “취업준비생들이 자기소개서를 쓸 때나 면접을 볼 때 잘 보이겠다는 욕심으로 거짓말을 하거나 과장을 하는 경우가 많은데 이것은 독(毒)이 될 수 있다”며 “있는 모습을 그대로 보여주는게 중요하다”고 말했다.

동아일보 기사

### LG전자 CTO 안승권 사장



안승권 LG전자 최고기술책임자(CTO·사장)가 “엔지니어를 채용할 때는 대학 평균 학점만 보는 것이 아니라 전공필수과목 성적을 따로 뽑아서 평가할 것”이라고 이공계 전공자 채용의 방침을 최근 밝혔다. 연구·개발(R&D)을 전담하는 엔지니어는 전공 필수 과목의 학점을 집중적으로 평가하겠다는 것이다.

안 사장은 지난 17일 열린 한 토론회에 참석해 “아무리 창의와 융합을 강조해도 결국 기본이 튼튼하지 않으면 아무것도 할 수 없다”며 “공학 교육을 제대로 했는지 인정해주는 ‘공학인증제’를 도입한 대학의 졸업생에게는 가산점을 확실히 줄 것”이라고 말했다.

안 사장이 이렇게 말한 것은 최근 들어 입사하는 신입 엔지니어들이 평균 학점은 우수하지만, 전공 필수 성적을 떨어져 연구·개발에 필요한 기본 지식이 과거보다 떨어진다는 분석 때문으로 알려졌다. 경영학 등 다른 전공을 복수 전공해 비(非)이공계 업종으로 인재를 몰린다는 지적도 있다. 그 결과 전자업계에는 인재가 몰리지 않는 데다 상대적으로 전공 지식이 부족한 인력이 연구·개발 직종에 종사하게 된다는 것이다. 이런 상황을 막기 위해 안사장은 “자기 전공에 매진한 학생들이 취업에서 유리하게 할 것”이라고 말했다.

조선일보 기사

### 김택진 엔씨소프트 대표



“수확못해도 공대가는 나라의 현재와 미래”-우리 소프트웨어 분야는 꺾이기 만드는 수준, 나라가 입시에 발목 잡혀 인재 양성 요원한 때문

전 세계적으로 세상을 변화시켜 나가고 있다고 요즘 가장 많이 거론되는 회사가 애플이다. 우리 소프트웨어 산업은 대부분 외형을 만드는 기술에 치중돼, 그 안에 만들어 넣을 지능을 만드는 기술은 매우 부족한 것이 사실이다. 꺾기 만드는 수준에 머물러 있는 것이다.

왜 그럴까. 한마디로 수학을 제대로 안해도 공과대학을 갈 수 있는 나라가 됐기 때문이다. 제대로 된 인재 양성을 할 수 있는 대학을 만드는 사회가 아니라, 엉뚱하게도 나라 전체가 입시에 발목이 잡혀 있는 사

회가 되었기 때문이다. 30여년 전에는 비록 대학을 중퇴하더라도 훌륭한 회사를 만들 수 있었다. 우리가 잘 알고 있는 마이크로소프트(빌 게이츠)나 애플(스티브 잡스)이 대표적인 예다. 하지만 요즘 세계적으로 주목받는 새로운 회사들은 과거와는 비교할 수 없을 정도로 탄탄한 학문적 역량을 기반으로 하고 있다.

온라인 게임 분야만 해도 제대로 된 석·박사급 인재가 발굴 되어야 글로벌 경쟁력을 가질수 있는 시대다. 우리나라 대학의 현실은 어떠한. 물어볼 필요도 없을 것 같다. 제대로 된 대학을 만드는데 우리나라 사회가 열중한 적이 있는지 생각해 봐야 한다.

오늘날의 애플 열풍은 9년 전 애플이 만든 아이팟이라는 작은 MP3기계로부터 이미 시작되고 있었다. 애플이 아이팟을 만들 2001년 당시 걸로 볼 때 MP3 시장은 이미 한국 회사들이 만든 기기로 포화상태였다. 하지만, 애플은 아이튠즈(iTunes)라는 서비스를 함께 들고 나왔고 이는 대성공으로 이어졌다. 아이튠즈 역시 추론기술에 기반을 둔 음악제공 서비스다. MP3기계를 만들던 한국 회사들의 지금 상황은 어떠한가. 거의 시장을 잃어버렸다. 우리나라는 건설·조선·자동차·전자 산업에서부터 정보기술 산업까지 빠른 노력을 발전의 거름해 왔다. 이 같은 발전이 계속해서 이어지려면 우리나라도 추론기술 산업에 반드시 주목해야 한다. 바야흐로 추론기술의 시대가 왔고, 새로운 추론기술 산업의 기반을 마련해 미래 비전을 만들어야 한다.

조선일보 기사

### 한국산업기술진흥원 정재훈 원장



우리나라의 기초교육 부실은 공과대학교육 현장도 마찬가지다. 한국과학기술기획평가원이 최근 2년 내 기업연구소에 입사한 신입 과학기술 인력의 직속 선배 또는 멘토를 대상으로 조사(100점 만점)한 결과, **공대 졸업생의 전공지식에 대한 기대수준은 69.7점이었지만 실제수준은 61.2점이었고, 공학기초는 61.6 점(기대 68.3점)에 그쳤다.** 이는 대학이 취업 일반도의 교육장으로 바뀌면서 학생들의 기초가 무너진 탓이다.

정부는 미래공학교육의 글로벌 경쟁력 제고와 산업계 수요에 맞는 창의적 공학인재 양성을 위해 2007년부터 공학교육혁신센터를 지원하고 있다. 그러나 10년간 혁신을 거듭해 왔지만 여러가지 문제점이 드러나 개선이 필요하다. 산업현장에서 요구하는 창의융합형 인재를 양성하기 위해서는 다시 한번 공학교육 시스템을 혁신해야 한다. 그렇다고 무작정 새로운 제도를 만들자는 것이 아니다. **한국공학교육인증원의 '공학교육인증제도'를 활용하는 방안을 고려해 볼 수 있다.**

이를 바탕으로 우선 전공 교수법을 개선해 새롭게 프로그램을 인증한 뒤 모든 공학계열 학생들이 졸업할 때 최소 요구 역량을 갖추었는지 기초전공 실력을 평가하는 것이다. **영국 캐나다 등지에서는 공학교육**

인증을 통해 국가에서 정한 최소역량을 갖추었다고 입증되는 공대 졸업생에게만 공학사 학위를 주는 동시에 국가기술 자격인 기술사보 자격을 부여하고 있다.

사물인터넷(IoT)과 빅데이터, 인공지능(AI) 등의 발달로 4차 산업혁명 시대를 앞두고 미래 산업을 주도하고 혁신해야 할 우리 공학인들에게 주문하고 싶다. 창의적이고 혁신적인, 통합형 인재가 되기 위해서는 무엇보다도 우선 자기 전공을 열심히 공부해야 한다. 즉, 기계공학도라면 유체역학 등 필수전공 과목을 기본적으로 숙지해야 한다.

전공지식의 토대 위에 융합적 사고와 창의적인 경험이 쌓여야 급변하는 산업사회가 필요로 하는 전문가로 발전할 수 있을 것이다. 4차 산업혁명의 패러다임에 적합한 인재는 튼튼한 전공지식 위에 융합지식을 쌓고 그 위에 상상력과 아이디어를 더하는 사람이다. 이 같은 노력에 실행력이 갖춰져서 우리 공학인들이 4차 산업혁명을 주도하는 혁신의 주역으로 거듭나길 기대해 본다.

동아일보 기사

### 한국공학교육인증원, 공학교육인증 프로그램 이수해야 국제기술사 시험 응시자격 부여

한국공학교육인증원 송동주 수석부원장

과학기술정보통신부의 정책에 따라 국내에서 취득할 수 있는 국제기술사 자격요건이 그동안 학사학위 이상자에서 **'공학교육인증 과정을 이수한 이공계열 학사 이상의 학위 취득'**으로 변경됐다.

**앞으로 국제기술사 자격을 취득하기 위해서는 '공학교육인증 프로그램'을 이수해야만 한다.**

공학교육인증제도 도입 이전의 기술사들에 대해서는 공학교육인증 미 이수자의 학력이수 내용을 심사하기 위해 심사소위원회를 구성해 공학교육인증과의 동등성 여부를 심의·의결하고, 기술자의 국제동등성 및 지속적 자기계발에 필요한 기초교육 학점이수 등의 적합 판정을 마련할 예정이다.

한국기술사회(회장 김재권)는 2018년 상반기 국제기술사 심사등록 신청부터 국제기술사 등록신청서 접수를 한국공학교육인증원(원장 김종호, 이하 공인원)으로 신청자들에게 대한 학력요건 심사를 의뢰할 예정이다. **공인원은 국내 유일의 국제 기준에 부합하는 인증평가기관이다.**

공학교육인증 과정 이수 여부를 확인해 국제기술사 자격요건 검토 결과를 기술사회에 통보하게 된다. 송동주 공인원 수석부원장은 "최근 4차 산업혁명 시대를 맞아 공학 분야 전문인력의 국가 간 이동이 증가하고 있으며, 인증시스템 국제 상호인정 및 국제적 통용성 확보는 거스를 수 없는 국제적 흐름"이라며 "한국기술사회와의 협력을 통해 글로벌 스탠더드에 부합하는 엔지니어 양성 및 국제기술사 확대 배출, 선진화된 공학교육인증제도 확산에 더욱 노력하겠다"고 말했다.

매일경제 기사

중앙일보

# 한국공학교육인증원

joongang.co.kr 2018년 2월 12일 월요일 advertorial section

## “실험·실습에서 설계까지... 역량 중심의 교육 지향해야”

송동주 한국공학교육인증원 수석부원장 인터뷰

한국공학교육인증원(이하 공인원)은 실무능력 배양 위주의 교과 과정 및 인증시스템을 운영하고 있다. 4년제 대학부터 전문대까지 우리나라 공학교육의 국제적 동등성을 인정받는 데에 주력하고 있다. 송동주 공인원 수석부원장을 만나 공학교육의 현재를 짚어보고 공학교육 인증 제도를 통한 혁신과 미래에 대한 이야기를 나눴다. 다음은 일문일답. [bae.eunna@joongang.co.kr](mailto:bae.eunna@joongang.co.kr)

**-공인원의 설립 계기**

“공인원은 1999년 설립됐다. 산업체가 원하는 인재상과 대학이 배출하는 인재상이 다르다는 데서 공인원의 필요성이 제기됐다. 당시 우리 교육 환경은 이론 중심의 교육이 주를 이루었고 실험·실습 등 실제 교육 분야는 미비했다. 또 우리가 국제적으로 볼 때 어느 수준의 교육을 하고 있는지 판단하기 어려웠다. 공인원은 이러한 문제를 해소하기 위해 설립됐다.”

**-대학 교육과 산업 현장의 니즈 사이의 괴리가 발생한 원인은**

“과거 대학은 이론 교육을 하느라 산업체가 필요로 하는 교육을 하지 못했다. 현장에서 학생들의 현장 적응 능력이 부족한 이유는 학생들이 실제로 문제를 해결해본 경험이 없기 때문이다.”

**-공인원의 인증시스템이 이를 해결했나**

“그렇다. 우리는 실험·실습에서 나아가 직접 설계까지 하는 즉 실무를 강조하는 교육을 지향하고 있다. 산업체의 문제를 가져와서 처음 문제를 정의하는 것부터 시작해 해결하기까지의 전 과정을 학생들이 경험하게 하는 교육이 필요하다. 설계교육의 도입 전과 후는 완전히 다르다. 설계교육은 학생들의 문제 해결 능력, 자기주도적 학습 능력, 의사소통 능력 등을 강조한다. ‘소프트 스킬’ 즉 창의성, 사물을 관리하는 능력, 엔지니어의 윤리적 책임에 대한 인식 등까지 다루는 것이다. ‘자기주도 학습’을 예로 들면, 학생들이 스스로 배우는 과정에서 여력이 합입해 문제를 해석하고, 풀기 위한 아이디어를 내고, 또 피드백을 받아서 소비하거나 수정해가 요구하는 솔루션이 아니면 즉시 수정하는 과정을 지속적으로 경험함으로써 학생들이 최종 솔루션을 만들어낼 수 있게 된다. 그러면 졸업 후 직접 현장에 뛰어났을 때 좀 더 쉽고 빠르게 현장에 적응할 수 있다.”

인증시스템은 이러한 과정을 대학이 잘 실행할 수 있도록 돕고 있다.”

**-인증시스템을 자세히 소개하면**

“인증을 받기 위해선 공학교육의 혁신이 필요하다. 이에 공인원은 수학과 기초과학 강조, 전공 교육의 내실화, 학생 상담의 무와 등을 통해 지속가능한 교육 품질 개선 시스템을 확립하고 있다. 캠퍼스 디자인 등 설계교육을 도입했고 기초과학과 수학 등 기초교육을 강조함으로써 산업체가

“**‘디자인 싱킹’ 등 창의 설계 통해 교육 - 산업 괴리 줄일 수 있어 혁신적 제품·서비스 개발 가능**”

필요로 하는 기초역량과 실무역량을 골고루 갖출 수 있도록 수요자 중심 교육의 기틀을 수립했다. 이를 통해 국내 공학교육의 국제적 동등성을 확보하는 데 주도적 역할을 했다. 이는 가장 큰 성과다. 우리의 인증 기준인 KECC2000은 미국의 인증 기준인 EC2000과 유사하다. 이는 일본·싱가포르·호주·영국 등의 인증기준과도 유사하다. 공학 교육의 실질적인 변화를 촉진했다.”

**-공학인증 프로그램의 실행내용**

“먼저 ‘워싱턴 어코드’ ‘서울 어코드’ ‘시드니 어코드’ ‘더블린 어코드’ 등 국제협의체에서 세계 공학 학부교육 인증 단체 활동을 통해 공학 교육의 글로벌 기준을 충족하고자 노력하고 있다. 각 어코드에 정회원 자격으로 참석한다. 공학교육의 국가간 동등성 유지 방안, 졸업생이 갖추어야 할 역량, 회원기관의 인증 간담 범위 조정 등 다양한 이슈에 대해 논의하고 이를 우리 시스템에 적용한다. 공인원은 워싱턴 어

코드의 정회원으로서 기업되어 있기 때문에 공학교육인증 받은 우리나라 대학을 졸업한 엔지니어는 워싱턴 어코드 회원국 어디서나 자신의 학력을 인정받을 수 있다.”

**-인증기관으로서 신뢰와 권위를 갖고 있나**

“지난 2013년 1월 교육부로부터 공학 분야 프로그램 평가-인증 인정기관으로 공식 지정받았다. 공인원은 NGO로서 정부 및 대학으로부터 독립적으로 운영되고 있다. 원장은 독립 기구인 원장추천위원회가 후보를 이사회에 추천하고 이사회에서 임명한다. 인증평가단의 선정 결과를 연도·대학·분야별 조율위원회의 추천에 의해서만 변경이 가능하다. 전문화학·산업체·공학관련 등등에서 추천한 인사로 구성된 인증위원회가 승인해야 인증이 성립한다.”

**-공과대학 교육이 나아갈 방향**

“Less teaching, more Learning. 덜 가르치고 더 많이 배우게 하는 거다. 지식 중심 교육에서 벗어나 역량 중심의 교육을 지향해야 한다. 전공 기초를 충실하게 하는 것은 물론 심화 및 융합 교육을 수행할 수 있는 역량이 필요하다. ‘디자인 싱킹(Design Thinking)’을 활용한 창의적 종합 설계 과정이 중요한 이유다. 디자인 싱킹은 인간 중심의 창의적 문제 해결 방법이다. 디자인 혁신을 위한 산업계 협업 강화를 통해 인간의 욕구와 필요를 충족시키는 혁신적인 제품 및 서비스를 개발할 수 있다. 공학교육 혁신의 구체적인 사례는 MOOC(Massive Open Online Courses-온라인대중공개강좌), 거꾸로 학습법(Flipped learning), PBL(Project Based Learning), 다학제간 융합 디자인 교과과정 등을 통해서도 살펴볼 수 있다. 디자인 싱킹을 도입해 인간에 대한 이해와 공감은 물론 제품의 기획·제작·생산·마케팅 등에 이르는 일련의 과정에 통합적으로 접근하는 사고법을 가르쳐야 한다.”



송동주 한국공학교육인증원 수석부원장

1954	서울 출생
1977	서울공대 항공공학 학사
1984	Virginia Polytechnic Institute and State University 항공우주공학 공학석사
1986	Virginia Polytechnic Institute and State University 항공우주공학 공학박사
1998 - 2002	한국과학기술원 지원 국제공대사업 기조실장 / 단장
2000	한국공학교육인증원 인증기준 제정 위원
2006 - 2011	영남대학교 공학교육혁신센터장, 기계설계전공 PD 교수
2008 - 2012	고용노동부 지원 영남대학교 HRD사업단장
2007 - 현재	대한기계학회 교육위원장, 교육부문 고문
1991 - 현재	영남대학교 교수
2014 - 현재	한국공학교육인증원 수석부원장

### 글로벌 엔지니어의 길, 한국공학교육인증원이 함께합니다.



**공학교육인증제도란?**

- 공과대학교육의 질을 위한 인증을 통해 해당 분야의 우수한 공과대학을 인정하는 역할을 갖춘 우수인재를 배출하는 제도입니다.
- 인증출발점인 Washington Accord (1989년 승인)과 4개의 동등성 보장 인증입니다.

**글로벌 공학인재 양성을 선도하는 - 한국공학교육인증원**

한국공학교육인증원은 2007년 워싱턴어코드, 더블린어코드, 시드니어코드, 서울어코드, 영국어코드를 포함합니다. 2013년 워싱턴어코드 및 더블린어코드, 2013년 시드니어코드, 2014년 영국어코드, 2017년 국내 4개 대학 51개 프로그램이 인증 받았습니다. > 차관 사이트 홈페이지 > [www.abEEK.or.kr](http://www.abEEK.or.kr)

**워싱턴어코드** 국제 공과대학 졸업자 학위의 상호인정을 목표로 설립된 학부 인증기구이다. 국제협력체로 인증기구가 인증한 졸업생은 모든 영미권에서 학위의 동등성을 보장.

**ABEEK 한국공학교육인증원**



# 언론 관련기사

한국공학인증원

2018년 11월 29일 목요일 13:30 C3

C2 한국공학인증원

2018년 11월 29일 목요일 13:30

## 세계적인 권위 가진 4개 국제이코드 정회원 가입은 아시아에서 유일

### 국제교육인증으로 한국 유일 보이는 한국공학인증원

글로벌 국가 경쟁력 있는 사업 기회 확보 및 인력 개발 측면에서 공학인증이 필수적이다. 특히 공학인증은 국가 경쟁력 강화에 크게 기여하는 것으로 평가된다. 한국공학인증원은 2018년 11월 29일(목) 오전 10시 30분 서울에서 열린 '2018년 국제이코드 정회원 가입식'에서 4개 국제이코드 정회원으로 가입했다. 이는 아시아에서 유일하게 4개 국제이코드 정회원으로 가입한 기관이다. 이번 가입식은 한국공학인증원 본사에서 열렸으며, 4개 국제이코드 정회원 가입식에는 한국공학인증원 대표인 김성호 원장이 참석했다. 이번 가입식은 한국공학인증원 본사에서 열렸으며, 4개 국제이코드 정회원 가입식에는 한국공학인증원 대표인 김성호 원장이 참석했다.



2018년 11월 29일(목) 오전 10시 30분 서울에서 열린 '2018년 국제이코드 정회원 가입식'에 참석하고 있는 김성호 한국공학인증원 대표(가운데)와 4개 국제이코드 정회원 대표들(좌측부터: 미국, 영국, 호주, 캐나다)

국제이코드	가입식	가입식	가입식
미국 (ABET)	영국 (EQUIS)	호주 (EQUIS)	캐나다 (EQUIS)

### 공학교육인증원 설립 배경

우리나라는 1995년 공학교육인증제(이하 공인인증)를 도입했다. 이는 공인인증 제도를 통해 공학교육의 질을 높이고, 학생들의 취업 경쟁력을 강화하기 위함이다. 공인인증 제도는 공학교육인증원(ABEAC)을 통해 운영된다.

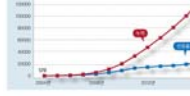
### 공학교육인증원 설립 배경

우리나라는 1995년 공학교육인증제(이하 공인인증)를 도입했다. 이는 공인인증 제도를 통해 공학교육의 질을 높이고, 학생들의 취업 경쟁력을 강화하기 위함이다. 공인인증 제도는 공학교육인증원(ABEAC)을 통해 운영된다.

### 공학교육인증원 설립 배경

우리나라는 1995년 공학교육인증제(이하 공인인증)를 도입했다. 이는 공인인증 제도를 통해 공학교육의 질을 높이고, 학생들의 취업 경쟁력을 강화하기 위함이다. 공인인증 제도는 공학교육인증원(ABEAC)을 통해 운영된다.

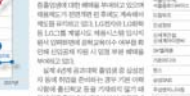
### 공학교육인증원 설립 배경



### 공학교육인증원 설립 배경

공학교육인증원 설립 배경에 대해 자세히 알아보겠습니다. 공인인증 제도는 공학교육의 질을 높이고, 학생들의 취업 경쟁력을 강화하기 위함입니다.

### 공학교육인증원 설립 배경



### 공학교육인증원 설립 배경

공학교육인증원 설립 배경에 대해 자세히 알아보겠습니다. 공인인증 제도는 공학교육의 질을 높이고, 학생들의 취업 경쟁력을 강화하기 위함입니다.

### 공학교육인증원 설립 배경



### 공학교육인증원 설립 배경

공학교육인증원 설립 배경에 대해 자세히 알아보겠습니다. 공인인증 제도는 공학교육의 질을 높이고, 학생들의 취업 경쟁력을 강화하기 위함입니다.

## E³ 캠프·워크숍 등 통해 공학교육 질적 제고와 시너지 효과 창출



2018년 11월 29일(목) 오전 10시 30분 서울에서 열린 '2018년 국제이코드 정회원 가입식'에 참석하고 있는 김성호 한국공학인증원 대표(가운데)와 4개 국제이코드 정회원 대표들(좌측부터: 미국, 영국, 호주, 캐나다)

한국공학인증원은 2018년 11월 29일(목) 오전 10시 30분 서울에서 열린 '2018년 국제이코드 정회원 가입식'에서 4개 국제이코드 정회원으로 가입했다. 이번 가입식은 한국공학인증원 본사에서 열렸으며, 4개 국제이코드 정회원 가입식에는 한국공학인증원 대표인 김성호 원장이 참석했다.

### 공학교육인증원 설립 배경

우리나라는 1995년 공학교육인증제(이하 공인인증)를 도입했다. 이는 공인인증 제도를 통해 공학교육의 질을 높이고, 학생들의 취업 경쟁력을 강화하기 위함이다. 공인인증 제도는 공학교육인증원(ABEAC)을 통해 운영된다.

### 공학교육인증원 설립 배경



### 공학교육인증원 설립 배경

공학교육인증원 설립 배경에 대해 자세히 알아보겠습니다. 공인인증 제도는 공학교육의 질을 높이고, 학생들의 취업 경쟁력을 강화하기 위함입니다.

HOME > 뉴스 > 사회일반

## 한국공학교육인증원, 국제협약체 정회원 자격 유지

공인인증원 기자 qeac@kum.ac.kr | 승인 2018.07.28 11:13 | 댓글 0

### 시드니, 더블린 이코드 2개 협의체

### 한국공학인증원 홈페이지

[한국대학신문 조영은 기자] 한국공학인증원(원장 김중호)이 영국 런던에서 개최된 IEA 총회(International Engineering Alliance Meeting 2018)에서 공학교육 국제협약체인 시드니이코드(Sydney Accord)와 더블린이코드(Dublin Accord)의 정회원으로서의 자격을 6년간 연장, 승인 받았다.

시드니 이코드와 더블린 이코드는 참가 회원국의 공학교육 인증제도를 상호 인정하기 위해 구성된 공학교육인증기관들의 협의체다. 시드니이코드는 3년 이상의 교육기관으로서 실적을 갖춘 엔지니어링 테크놀로지스트(Engineering Technology) 양성을 목표로 하고 있다. 더블린이코드는 2년 이상의 교육기관으로서 엔지니어링 테크니션(Engineering Technician)의 국가 간 이동을 보장하고 있다.

캐나다(CCT), 남아프리카(CSA), 대만(ETEC) 정회원 국가의 공학 학사 또는 석사 공인인증 평가기관은 영남대학교와, 두 공과대학교의 방문 캠퍼스에 참석해 인증제도와 및 절차, 졸업생의 등기 자료를 평가했다. 평가단은 평가기회보고서(Monitoring Review Report)를 작성해 IEA 사무국에 제출했으며 이번 IEA 총회에 참석해 타 회원국들이 이를 검토 및 투표해 인정받기로 대한민국의 정회원 자격 유지를 승인했다.

이로써 공인원은 미국 공학교육인증기구 ABET과 더불어 세계 4대 공학교육인증기구인 △Washington Accord △Seoul Accord △Sydney Accord △Dublin Accord에서 모두 정회원 자격을 유지하게 됐다.

공인원 관계자는 "이번 두 협의체 정회원 자격유지를 통해 우리나라 전문대학의 공학교육이 국제 기준에 부합한다는 것은 졸업생의 수준도 국제적으로 상호 동등성을 인정받게 됐다"며 "우선 글로벌 경쟁력 관련 인재 양성과 졸업생의 국제 교류 및 해외취업진출이 활발히 이뤄질 것을 기대한다"고 말했다.

저작권자 © 한국대학신문 무단 전재 및 재배포 금지

한국경제 사회

## "공학교육 글로벌 스탠더드 충족시켜 공대 졸업생 세계 무대로 뛰게 해야"

인터뷰 · 이경우 한국공학교육인증원 수석부원장

### 공인원, 워싱턴이코드에 가입 공학교육인증 받은 대학생들 동등한 학력 인정 취업 유리

공인원, 워싱턴이코드에 가입 공학교육인증 받은 대학생들 동등한 학력 인정 취업 유리

"한국 공학교육이 글로벌 스탠더드를 충족시켜 공대 졸업생이 세계 무대로 뛰게 해야 합니다."

최근 서울 광장동 그랜드워커히얌호텔에서 한국경제신문사와 공동으로 H&R전략포럼을 연 이경우 한국공학교육인증원(공인원) 수석부원장(서우대 재료공학부 교수·사단)은 "공인원 워싱턴이코드 정회원으로 가입돼 있어 공학교육인증을 받은 한국 대학 졸업생은 회원국 어디에서나 같은 학력을 인정받을 수 있고 취업에도 유리하다"며 이같이 말했다.

공인원은 국제 기준에 부합하고, 산업체가 요구하는 창의성과 실무능력을 갖춘 공학 인력을 양성하기 위해 설립된 평가인증기관이다. 2018년 현재 87개 대학, 502개 프로그램이 인증을 받았다. 공학교육인증제도도 기업 요구를 반영한 교육목표를 설정하고, 기업이 필요로 하는 인재 양성을 위해 기초역량(MSC 30학점)과 전공역량(S4학점) 이상, 설계(2학점) 이상에 조정을 맞출 수 있다. 소프트웨어 인증을 거꾸기 위해 커리큘럼이신 능력과 팀워크, 공학윤리 등의 역량도 강조되고 있다. 삼성전자의 LG전자, SK그룹, KCC그룹 등 200여 개 기업이 채용 시 공학교육인증 교육을 이수한 지원자에게 혜택을 주고 있다.

H&R전략 포럼을 열게 된 배경은,

"국내 공과대학 교육의 질 향상과 우수 엔지니어 양성을 위한 대학의 노력, 글로벌 시대 엔지니어의 국제적 이동성 보장 등의 정보를 기업인과 공유하기 위해 마련했다. 공인원은 대학의 프로그램을 평가인증하는 기준에 산업체 요구를 반영하고 있다. 인증 프로그램을 이수한 학생은

### 공학교육인증프로그램

## ABeAK 한국공학교육인증원

**87개 대학 참여  
누적 졸업생 15만 여명...  
졸업하면  
세계가 인정하는 공학인재로**

### 공학교육인증프로그램

#### 세종대학교 건축학과 방문수업 교수 연차회

**“공학교육·건축교육  
2개 인증 동시에...  
세계적인  
건축교육의 모델”**

세종대학교 건축학과 방문수업 교수 연차회는 3월 10일 오전 10시 세종대학교 대강당에서 개최되었다. ABeAK 대표이사 박정호, ABeAK 이사장 김민호, ABeAK 부이사장 김민호, ABeAK 부이사장 김민호, ABeAK 부이사장 김민호 등이 참석했다. 박정호 대표이사는 “공학교육인증과 건축교육인증을 동시에 취득한 인재를 배출하는 것은 세계적으로 인정받는 공학인재로 키워주는 중요한 역할을 한다”고 강조했다. 김민호 이사장은 “공학교육인증과 건축교육인증을 동시에 취득한 인재를 배출하는 것은 세계적으로 인정받는 공학인재로 키워주는 중요한 역할을 한다”고 강조했다.

#### 세종대학교 건축학과 방문수업 교수 연차회

세종대학교 건축학과 방문수업 교수 연차회는 3월 10일 오전 10시 세종대학교 대강당에서 개최되었다. ABeAK 대표이사 박정호, ABeAK 이사장 김민호, ABeAK 부이사장 김민호, ABeAK 부이사장 김민호, ABeAK 부이사장 김민호 등이 참석했다. 박정호 대표이사는 “공학교육인증과 건축교육인증을 동시에 취득한 인재를 배출하는 것은 세계적으로 인정받는 공학인재로 키워주는 중요한 역할을 한다”고 강조했다. 김민호 이사장은 “공학교육인증과 건축교육인증을 동시에 취득한 인재를 배출하는 것은 세계적으로 인정받는 공학인재로 키워주는 중요한 역할을 한다”고 강조했다.

## “KBS 특집다큐 대한민국 공학의 미래를 묻다”



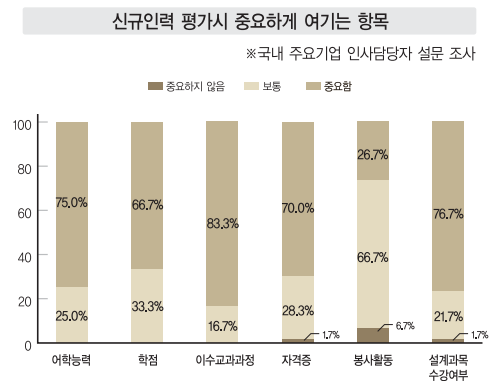
# 인증졸업생 혜택 사례

## 국내 대기업 취업 시 유리

### 국내 주요 대기업 채용시스템 공학교육인증 이수여부 체크

- 입사지원 시점에서부터 인증졸업생 차별화
- 전공 · 기술 면접시 문제해결능력 입증할 종합설계 프로젝트 성과+포트폴리오 제시할 수 있어서 유리
- 취업한 공학인증졸업생 선배들이 현장에서 업무수행능력이 우수하다는 평가

- ▶ 최근 국내 주요대기업의 인사채용프로세스(서류 및 면접전형)에서 단순히 전체 학점만을 체크하는 것이 아니라, 전공과목 및 기초교육 이수여부를 파악하기위해 해당 전공의 내역을 구분하여 평가 하는 경향이 채용트렌드로 정착되어가고 있음.
- ▶ 가산점 효과에 더해서 공학인증에서 요구하는 이수교과목들은 산업체에서 요구하는 기본소양 및 전공필수과목과 일치하므로, 각 프로그램별 이수체계 맞춰 수강신청을 하면 상대적으로 교양과목을 많이 듣는 비인증 학생보다 유리  
(LG전자, SK그룹, 현대모비스 등 인사담당자 인터뷰 및 인증효과 분석 사례연구 결과)



## 국가우수장학금 지원제도와 연계 (한국장학재단)

- 한국장학재단은 재학 중 우수자 선발시 선발인원의 15%를 공학교육인증 과정 운영학과 소속학생으로 우선 선발할 것을 대학에 권고하고 있음. ('17년부터 시행 중)

## 국제기술사(APEC Engineer, IntPE) 신청자격 : 공학교육인증 이수자

- 비인증졸업생은 별도의 교육과정과 심사를 거쳐야 함. 인증졸업생은 별도의 교육과정 없이 국제기술사 신청 자격이 부여됨. ('18년부터 시행중)



## 국제적으로 활동하기 위해서는 공학교육인증은 필수

워싱턴 어코드 가입국 (미국, 호주, 캐나다, 일본, 중국 등 20개국)간의 학력의 상호동등성을 인정

- 해외 진출 시 해당 국가의 대학졸업생과 동등한 지위를 부여, 기술사 (Professional Engineer)가 되기 위한 교육 요건을 만족한다고 인정함.
- 공학분야로 취업(인턴십)을 하려면, 공학교육인증 이수 여부를 확인
  - ▶ 실제 호주 인턴십프로그램으로 참여, 정직원 전환을 위한 채용과정에서 기업에서 공학교육인증 여부확인서를 요구하여, 비인증 졸업생의 입사가 취소된 사례가 있음. 글로벌기업의 외국인 채용 시 공학인증이수 여부가 필수조건임.
- 국내기업이 해외발주 사업을 수주하기 위해서는 공학교육인증 이수자 참여가 필수
  - ▶ 국내기업에 취업하였다 하더라도, 해외프로젝트에 참여하기 위해서는 공학교육인증이수 여부 필수임. 해외발주 사업공고 제안요청서에 공학교육인증이수자 만을 엔지니어로서 인정한다고 명시된 사례가 늘고 있음. 비인증이수자는 동등한 대학학력을 소지한 것으로 인정받지 못함. 국내에서 수행한 사업경험만으로 기술력을 인정받지 못함. (초급엔지니어로 간주)
  - ▶ 싱가포르, 말레이시아 등에 진출한 국내 대기업의 인사담당자들의 공인원에 문의사례가 급증하고 있음. 수주한 프로젝트 투입인력의 학력(공학교육인증여부)인정이 문제가 되어 소송에 휘말릴 위기

## 글로벌 스탠다드 엔지니어로서의 기본역량

공학분야의 해외인력 교류가 활발히 이루어질 것 (국가경쟁력 확보)

- 현재 가장 큰 경제력을 가진 미국, 인구가 가장 많은 중국이나 인도 등 세계 20개국에서 공학교육인증제도를 도입하고 있고, 계속 늘어나고 있음.
- 이러한 국가에서 엔지니어로서의 자격을 인정 받고 활동하기 위해서는 공학교육인증 과정 이수가 반드시 필요함.
- 중국, 인도, 말레이시아 등 발전도상국에서 공학교육인증을 이수한 엔지니어들이 유럽, 미국의 선진국으로 진출하여 활약하고 있음. 이들과 경쟁하기 위해서 공학교육인증교육 이수는 필수 조건임.

## 워싱턴어코드 회원국 현황



# 공학교육인증 프로그램

<p> <b>가천대학교 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기계공학전문</li> <li>전기공학전문</li> <li>전자공학전문</li> <li>토목환경공학전문</li> <li>화학생명공학전문</li> </ul> <p> <b>강릉원주대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>컴퓨터공학심화(CAC)</li> </ul> <p> <b>강원대학교-삼척 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기계공학심화</li> <li>기계설계공학심화</li> <li>재료금속공학심화</li> <li>전자공학심화</li> <li>정보통신공학심화</li> </ul> <p> <b>강원대학교-춘천 (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>나노응용공학심화</li> <li>시스템경영공학심화</li> <li>건축공학심화</li> <li>기계의공학심화</li> <li>메카트로닉스공학심화</li> <li>생물공학심화</li> <li>에너지·자원공학심화</li> <li>토목공학심화</li> <li>화학공학심화</li> <li>환경공학심화</li> </ul> <p> <b>건국대학교 (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기계공학심화</li> <li>사회환경공학심화</li> <li>산업공학심화</li> <li>전기전자공학심화</li> <li>항공우주공학심화</li> <li>화학공학심화</li> </ul> <p> <b>건양대학교 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>의공학심화</li> <li>의료신소재공학심화</li> <li>제약생명공학심화</li> </ul>	<p> <b>경기대학교 (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학전문</li> <li>기계공학전문</li> <li>도시·교통공학전문</li> <li>산업경영공학전문</li> <li>신소재공학전문</li> <li>전자공학전문</li> <li>컴퓨터과학전문(CAC)</li> <li>토목공학전문</li> <li>화학공학전문</li> <li>환경공학전문</li> </ul> <p> <b>경남과학기술대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학심화</li> </ul> <p> <b>경남대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기계공학심화</li> </ul> <p> <b>경북대학교 (15)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>심화건축공학</li> <li>심화고분자공학</li> <li>심화금속신소재공학</li> <li>심화기계공학</li> <li>심화농업토목공학</li> <li>심화생물산업기계공학</li> <li>심화섬유시스템공학</li> <li>심화응용화학</li> <li>심화전기공학</li> <li>심화전자공학</li> <li>심화컴퓨터공학(CAC)</li> <li>심화토목공학</li> <li>심화학공학</li> <li>심화학공학</li> </ul> <p> <b>경상대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학심화</li> <li>기계공학심화</li> </ul> <p> <b>경일대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기계공학전문</li> <li>기계설계전문</li> <li>전기공학전문</li> </ul>	<p> <b>경희대학교 (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학전문</li> <li>기계공학전문</li> <li>사회기반시스템공학전문</li> <li>원자력공학전문</li> <li>전자공학전문</li> <li>컴퓨터공학전문(CAC)</li> </ul> <p> <b>계명대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학심화</li> <li>경영공학심화</li> <li>교통공학심화</li> <li>기계자동차공학심화</li> <li>신소재공학심화</li> <li>전자공학심화</li> <li>토목공학심화</li> <li>화학공학심화</li> </ul> <p> <b>고려대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축사회환경공학전문</li> <li>기계공학전문</li> <li>신소재공학전문</li> </ul> <p> <b>공주대학교-천안 (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>공업화학심화</li> <li>기계공학심화</li> <li>기계시스템공학심화</li> <li>도시·교통공학심화</li> <li>토목공학심화</li> <li>화학공학심화</li> </ul> <p> <b>광운대학교 (9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학</li> <li>전기공학</li> <li>전자공학</li> <li>전자재료공학</li> <li>전자통신공학</li> <li>컴퓨터공학</li> <li>컴퓨터소프트웨어(CAC)</li> <li>화학공학</li> <li>환경공학</li> </ul> <p> <b>국민대학교 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건설시스템공학심화</li> <li>기계시스템공학심화</li> <li>신소재공학심화</li> <li>전자공학심화</li> <li>컴퓨터공학심화(CAC)</li> </ul>	<p> <b>군산대학교 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학심화</li> <li>기계공학심화</li> <li>신소재공학심화</li> <li>조선공학심화</li> <li>토목공학심화</li> </ul> <p> <b>금오공과대학교 (13)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학심화</li> <li>고분자공학심화</li> <li>기계공학심화</li> <li>기계설계공학심화</li> <li>기계시스템공학심화</li> <li>나노바이오텍스타일공학심화</li> <li>산업공학심화</li> <li>신소재공학심화</li> <li>전자공학심화</li> <li>컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>컴퓨터소프트웨어공학심화(CAC)</li> <li>토목공학심화</li> <li>환경공학심화</li> </ul> <p> <b>단국대학교-죽전 (9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학전문</li> <li>고분자공학전문</li> <li>기계공학전문</li> <li>소프트웨어학전문(CAC)</li> <li>전자전기공학전문</li> <li>컴퓨터공학전문(CAC)</li> <li>토목공학전문</li> <li>패러미터공학전문</li> <li>화학공학전문</li> </ul> <p> <b>단국대학교-천안 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>산업공학전문</li> <li>식품공학전문</li> <li>에너지공학전문</li> </ul> <p> <b>대구대학교 (11)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학전문</li> <li>기계공학전문</li> <li>멀티미디어공학전문</li> <li>산업경영공학전문</li> <li>임베디드시스템공학전문</li> <li>기계설계전문</li> <li>전자공학전문</li> <li>전자제어공학전문</li> <li>토목공학전문</li> <li>통신공학전문</li> <li>환경공학전문</li> </ul>
--	---	--	---

# 공학교육인증 프로그램

 <p><b>대전대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>전기공학심화</li> <li>전자공학심화</li> </ul>	 <p><b>동국대학교 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>응용소프트웨어공학전문(CAC)</li> <li>전자공학전문</li> <li>컴퓨터소프트웨어공학전문(CAC)</li> <li>화학공학전문</li> </ul>	 <p><b>상명대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>심화미디어소프트웨어(CAC)</li> <li>심화컴퓨터과학(CAC)</li> </ul>	 <p><b>성결대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>멀티미디어공학전문(CAC)</li> <li>정보통신공학전문</li> <li>컴퓨터공학전문(CAC)</li> </ul>
 <p><b>동국대학교 (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건설환경공학심화</li> <li>건축공학심화</li> <li>기계공학심화</li> <li>산업시스템공학심화</li> <li>컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>화학생물공학심화</li> </ul>	 <p><b>명지대학교 (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교통공학심화</li> <li>기계공학심화</li> <li>산업경영공학심화</li> <li>신소재공학심화</li> <li>전기공학심화</li> <li>전자공학심화</li> <li>컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>토목공학심화</li> <li>화학공학심화</li> <li>환경공학심화</li> </ul>	 <p><b>상지대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건설시스템공학심화</li> <li>한방의료공학심화</li> </ul>	 <p><b>성균관대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학심화</li> <li>기계공학심화</li> <li>시스템경영공학심화</li> <li>신소재공학심화</li> <li>전자전기공학심화</li> <li>컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>토목공학심화</li> <li>화학공학심화</li> </ul>
 <p><b>동국대학교-경주 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>정보통신공학심화</li> </ul>	 <p><b>목원대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>신소재화학공학심화</li> <li>정보통신융합심화</li> </ul>	 <p><b>서강대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>컴퓨터공학심화(CAC)</li> </ul>	 <p><b>세종대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기계공학심화</li> <li>디지털콘텐츠심화(CAC)</li> <li>나노신소재공학심화</li> <li>전자공학심화</li> <li>정보통신공학심화</li> <li>지구정보공학심화</li> <li>컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>토목공학심화</li> </ul>
 <p><b>동명대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>메카트로닉스공학심화</li> <li>전자공학심화</li> </ul>	 <p><b>목포대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학심화</li> <li>기계공학심화</li> <li>멀티미디어공학심화(CAC)</li> <li>정보보호심화(CAC)</li> <li>정보통신공학심화</li> <li>조선공학심화</li> <li>컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>해양시스템공학심화</li> </ul>	 <p><b>서울과학기술대학교 (11)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학심화</li> <li>기계공학심화</li> <li>기계계기자동화공학심화</li> <li>자동차공학심화</li> <li>전기정보공학심화</li> <li>전자공학심화</li> <li>기계디자인공학심화</li> <li>컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>토목공학심화</li> <li>화학공학심화</li> <li>환경공학심화</li> </ul>	 <p><b>승실대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>산업공학심화</li> <li>소프트웨어심화(CAC)</li> </ul>
 <p><b>동서대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>토목공학심화</li> </ul>	 <p><b>서울대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건설환경공학</li> <li>건축공학</li> <li>재료공학</li> </ul>	 <p><b>서울시립대학교 (7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학심화</li> <li>기계정보공학심화</li> <li>신소재공학심화</li> <li>컴퓨터과학심화</li> <li>토목공학심화</li> <li>화학공학심화</li> <li>환경공학심화</li> </ul>	 <p><b>아주대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건설시스템공학전문</li> <li>건축공학전문</li> <li>기계공학전문</li> <li>산업공학전문</li> <li>전자공학전문</li> <li>소프트웨어및컴퓨터공학전문(CAC)</li> <li>화학공학전문</li> <li>환경안전공학전문</li> </ul>
 <p><b>동신대학교 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학심화</li> <li>전기공학심화</li> <li>정보통신공학심화</li> <li>컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>토목공학심화</li> </ul>	 <p><b>부산대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>심화기계시스템공학</li> <li>심화정보통신공학</li> <li>심화토목공학</li> </ul>	 <p><b>선문대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기계공학전문</li> <li>전자공학전문</li> <li>컴퓨터공학전문(CAC)</li> </ul>	 <p><b>안동대학교 (7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>심화금속신소재공학</li> <li>심화기계공학</li> <li>심화기계설계공학</li> <li>심화기계자동차공학</li> <li>심화멀티미디어공학(CAC)</li> <li>심화응용신소재공학</li> <li>심화환경공학</li> </ul>
 <p><b>동아대학교 (9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축공학심화</li> <li>기계공학심화</li> <li>산업경영공학심화</li> <li>신소재공학심화</li> <li>에너지·자원공학심화</li> <li>전자공학심화</li> <li>컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>토목공학심화</li> <li>화학공학심화</li> </ul>	 <p><b>부안대학교 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기계공학전문</li> <li>산업공학전문</li> <li>재료공학전문</li> <li>토목공학전문</li> <li>항공우주공학전문</li> </ul>	 <p><b>선문대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기계공학전문</li> <li>전자공학전문</li> <li>컴퓨터공학전문(CAC)</li> </ul>	 <p><b>안동대학교 (7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>심화금속신소재공학</li> <li>심화기계공학</li> <li>심화기계설계공학</li> <li>심화기계자동차공학</li> <li>심화멀티미디어공학(CAC)</li> <li>심화응용신소재공학</li> <li>심화환경공학</li> </ul>

 <p><b>연세대학교 (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 전기전자공학심화</li> <li>• 컴퓨터과학심화(CAC)</li> <li>• 토목환경공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> </ul>	 <p><b>인천대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건설공학심화</li> <li>• 산업경영공학심화</li> </ul>	 <p><b>전주대학교 (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 기계자동차공학전문</li> <li>• 전기전자공학전문</li> <li>• 정보통신공학전문</li> <li>• 컴퓨터공학전문</li> <li>• 토목공학전문</li> </ul>	 <p><b>충남대학교 (11)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 메카트로닉스공학심화</li> <li>• 선박해양공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 전파공학심화</li> <li>• 응용화학공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>
 <p><b>영남대학교 (11)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건설시스템공학심화</li> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계설계공학심화</li> <li>• 기계시스템공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 화공시스템공학심화</li> <li>• 융합화학공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> </ul>	 <p><b>인하대학교(13)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 고분자공학전문</li> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 생명공학전문</li> <li>• 신소재공학전문</li> <li>• 유기응용재료공학전문</li> <li>• 전기공학전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 정보통신공학전문</li> <li>• 공간정보공학전문</li> <li>• 사회인프라공학전문</li> <li>• 화학공학전문</li> <li>• 환경공학전문</li> </ul>	 <p><b>제주대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 해양시스템공학전문</li> </ul>	 <p><b>충북대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 컴퓨터과학심화(CAC)</li> <li>• 토목공학심화</li> </ul>
 <p><b>울산대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> </ul>	 <p><b>전남대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학</li> <li>• 고분자공학</li> <li>• 기계공학</li> <li>• 신소재공학</li> <li>• 에너지자원공학</li> <li>• 전기공학</li> <li>• 화학공학</li> <li>• 환경공학</li> </ul>	 <p><b>조선대학교 (21)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 고분자공학심화</li> <li>• 광기술공학심화</li> <li>• 금속재료공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 기계설계공학심화</li> <li>• 기계시스템공학심화</li> <li>• 메카트로닉스공학심화</li> <li>• 산업공학심화</li> <li>• 선박해양공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 원자력공학심화</li> <li>• 자원공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 제어계측로봇공학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 항공우주공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>	 <p><b>한경대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 화학공학심화</li> </ul>
 <p><b>원광대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계자동차공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 전자융합공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 토목공학심화</li> </ul>	 <p><b>전북대학교 (14)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT응용시스템공학전문</li> <li>• IT정보공학전문(CAC)</li> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 기계설계공학전문</li> <li>• 기계시스템공학전문</li> <li>• 산업공학전문</li> <li>• 소프트웨어공학전문(CAC)</li> <li>• 전기공학전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 토목공학전문</li> <li>• 항공우주공학전문</li> <li>• 화학공학전문</li> <li>• 환경공학전문</li> </ul>	 <p><b>중앙대학교 (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학전문</li> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 전자전기공학전문</li> <li>• 컴퓨터공학전문(CAC)</li> <li>• 토목공학전문</li> <li>• 화학공학전문</li> </ul>	 <p><b>한국교통대학교 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 안전공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 컴퓨터정보공학심화(CAC)</li> </ul>
 <p><b>이화여자대학교 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 식품공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>			 <p><b>한국기술교육대학교 (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 디지털시스템공학심화</li> <li>• 생산시스템공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 응용화학공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> <li>• 제어시스템공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화</li> </ul>
 <p><b>인제대학교 (7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문기계자동차공학</li> <li>• 전문나노융합공학</li> <li>• 전문산업경영공학</li> <li>• 전문전자공학</li> <li>• 전문정보통신공학</li> <li>• 전문컴퓨터공학(CAC)</li> <li>• 전문토목공학</li> </ul>		 <p><b>창원대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 컴퓨터공학전문</li> </ul>	

# 공학교육인증 프로그램

 <p><b>한국산업기술대학교 (9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 게임공학심화(CAC)</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 기계설계공학심화</li> <li>• 나노-광공학심화</li> <li>• 메카트로닉스공학심화</li> <li>• 생명화학공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> </ul>	 <p><b>한양대학교-ERICA (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건설환경공학심화</li> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 교통·물류공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 로봇공학심화</li> <li>• 컴퓨터전공심화</li> </ul>	 <p><b>홍익대학교-세종 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계정보공학심화</li> <li>• 재료공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 조선해양공학심화</li> <li>• 소프트웨어융합공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> </ul>
 <p><b>한국항공대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 재료공학심화</li> </ul>	 <p><b>한양대학교-서울 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건설환경공학심화</li> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 화학공학심화</li> </ul>	
 <p><b>한국해양대학교 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 에너지자원공학심화</li> <li>• 전자통신공학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>	 <p><b>호남대학교 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전기공학전문</li> <li>• 전자공학전문</li> <li>• 정보통신공학전문</li> <li>• 컴퓨터공학전문</li> </ul>	
 <p><b>한남대학교 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 전기전자공학심화</li> <li>• 정보통신공학심화</li> </ul>	 <p><b>호서대학교 (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축공학심화</li> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 디스플레이공학심화</li> <li>• 자동차공학심화</li> <li>• 전기공학심화</li> <li>• 정보보호공학심화(CAC)</li> <li>• 화학공학심화</li> <li>• 환경공학심화</li> </ul>	
 <p><b>한동대학교 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전자공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화(CAC)</li> </ul>	 <p><b>호원대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 심화컴퓨터·게임(CAC)</li> </ul>	
 <p><b>한라대학교 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학심화</li> <li>• 자동차공학심화</li> <li>• 컴퓨터공학심화</li> </ul>	 <p><b>홍익대학교-서울 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계시스템디자인공학심화</li> <li>• 산업공학심화</li> <li>• 신소재공학심화</li> <li>• 토목공학심화</li> </ul>	
 <p><b>한밭대학교 (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계공학전문</li> <li>• 산업경영공학전문</li> <li>• 토목공학전문</li> <li>• 환경공학전문</li> </ul>		
 <p><b>한성대학교 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기계시스템공학전문</li> </ul>		

(2019. 3. 1 기준, 84개 대학 475개 프로그램)



## 해외취업, 이민 및 유학 등에 대한 질의 모음

(국내 000 토목공학과 학생)

- ▶ 공학교육인증을 중도에 포기하였는데, 호주에 취업을 할 경우 호주에서 대학을 졸업한 학생과 동등한 학위가 인정될 수 있는지 궁금합니다.

(호주, 공과대학 졸업생)

- ▶ 호주에서 대학을 졸업하였으며 졸업과 동시에 EA(Engineers Australia) 회원 자격을 획득하였으며, 한국에서 취업시 공인원 인증프로그램 졸업생과 동등한 학력 및 각종 혜택을 부여받을 수 있는지 궁금합니다.

(미국, University of California, San Diego 졸업생)

- ▶ 미국 대학 졸업후 국내에서 취업하고자할 경우, 공인원 인증프로그램 졸업생에게 주어지는 혜택을 동일하게 부여받는지 궁금합니다.

(말레이시아)

- ▶ 학생-말레이시아 대학 재학생으로 한국에 유학을 희망하는데 인증 대학(학과) 명단을 요청드립니다.
- ▶ 학부모-자녀 유학과 관련하여 서울대 및 KAIST의 재료공학 및 화학공학이 인증을 하고 있는지 문의드립니다.

(국내 사이버대학 비인증 졸업생)

- ▶ 남아공의 'Critical Skill Visa' 신청을 위한 기술사 등록 요건 상 ECSA(남아공 공학인증기관) 인증 프로그램 졸업을 요구 하고 있으며, 이에 본인도 동등한 학력을 인정받을 수 있는지 문의드립니다.

Q&A

