

온라인 기반

『에세이 보고서』 작성 & 평가 매뉴얼

2024학년도 1학기

교육혁신원 공학교육혁신센터

목차

1. 에세이 평가체계	3
(1) 학습성과별 평가도구	3
(2) 평가방법	4
(3) 학습성과 PO7(윤리의식) 평가기준	5
(4) 학습성과 PO10(자기주도적 학습능력) 평가기준	8
2. 에세이 보고서 작성 (학생)	12
3. 에세이 보고서 평가 (교수)	18

1. 에세이 평가체계

학습성과별 평가도구

학습성과		직접평가도구			간접평가도구
		캡스톤설계	에세이	*기타	
PO1	기본지식 문제해결 응용	V			V
PO2	연구조사 및 실무도구	V			V
PO3	자료분석 및 실험을 통한 검증	V			V
PO4	설계기본	V			V
PO5	프로젝트 팀웍	V			V
PO6	문제해결	V			V
PO7	윤리의식		V		V
PO8	의사전달	V			V
PO9	사회적영향	V			V
PO10	자기주도적 학습능력		V		V

*기타 : 프로그램별 필요에 의한 평가도구(졸업논문, 전공종합시험, 관련 기사자격 취득여부 등)

1. 에세이 평가체계

평가방법

구분	내 용
평가 시기	- 개강 후 10주차
평가 대상	- 캡스톤설계 교과목 수강생(4학년-공학 및 일반 전체 수강생)
평가 방법	- 학습성과별 성취도에 대한 채점에 의한 평가
평가 위원	- 온라인기반 작성 및 제출, 교과목 담당교수 1인 평가

1. 에세이 평가체계

학습성과 PO7(윤리의식) 정의/수행준거 및 달성목표/평가지표

(1) 정의 : 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력

(2) 수행준거 및 달성목표

수 행 준 거	공학인으로서 직업적/사회적 윤리문제를 이해하고 명확한 가치관 정립을 통해 실천할 의지가 있다.		
	실 행 수 준	상	공학인으로서 직업적/사회적 윤리문제를 이해하고 명확한 가치관 정립을 통해 실천할 의지가 충분하다.
		중	공학인으로서 직업적/사회적 윤리문제를 이해하고 가치관 정립을 통해 실천할 수 있다.
		하	공학인으로서 직업적/사회적 윤리문제를 이해하지 못하거나 가치관 정립을 통해 실천할 의지가 미흡하다.
달성목표		졸업생의 []% 이상이 수행수준의 '중' 이상의 등급을 달성	

(3) 평가지표

에세이	상	5점 척도 평가 채점 4.0 이상	에세이-1 (윤리의식)
	중	5점 척도 평가 채점 4.0 미만 3.0 이상	
	하	5점 척도 평가 채점 3.0 미만	

1. 에세이 평가체계

학습성과 PO7(윤리의식) 평가내용/평가 채점표

(4) 평가 내용

평가 도구	세부 평가 내용
에세이	- 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해하고 실천할 의지

(5) 평가 채점표

학습성과	평가항목	평가결과					최종
		아주 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	미흡 (2)	부족 (1)	
PO7 (윤리의식)	공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해하고 실천할 의지						

1. 에세이 평가체계

학습성과 PO7(윤리의식) 채점기준

(6) 채점 기준

학습 성과	평가항목	실행 수준				
		아주 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	미흡 (2)	부족 (1)
PO7 (윤리의식)	공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해하고 실천할 의지	직업적/사회적 윤리문제의 예시가 구체적이고 매우 논리적이었으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 매우 명확하고 졸업 후 이를 실천할 의지가 매우 확고하였다.	직업적/사회적 윤리 문제들의 예시가 구체적이고 논리적이었으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 명확하고 졸업 후 이를 실천할 의지가 확고하였다.	직업적/사회적 윤리 문제들의 예시가 구체적이고 논리적이었으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 있고, 졸업 후 이를 실천할 의지가 있었다.	직업적/사회적 윤리 문제들의 예시가 구체적이고 논리적이었으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 있고, 졸업 후 이를 실천할 의지가 있었다.	직업적/사회적 윤리 문제들의 예시가 구체적이고 논리적이었으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 있고, 졸업 후 이를 실천할 의지가 있었다.

1. 에세이 평가체계

학습성과 PO10(자기주도적 학습능력) 정의/수행준거 및 달성목표/평가지표

(1) 정의 : 기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기 주도적으로 학습할 수 있는 능력

(2) 수행준거 및 달성목표

수 행 준 거	[]공학 분야의 빠른 기술환경 변화를 이해하고 졸업 후 자기계발의 필요성을 인식하여 공학도로서 지속적인 자기주도 학습을 실천할 수 있다.		
	실 상	[]공학 분야의 빠른 기술환경 변화를 이해하고 졸업 후 자기계발의 필요성을 인식하여 공학도로서 지속적인 자기주도 학습을 적극적으로 실천할 수 있다.	
	행 중	[]공학 분야의 빠른 기술환경 변화를 이해하고 졸업 후 자기계발의 필요성을 인식하여 공학도로서 지속적인 자기주도 학습을 실천할 수 있다.	
	수 준 하	[]공학 분야의 빠른 기술환경 변화를 이해하고 졸업 후 자기계발의 필요성을 인식하여 공학도로서 지속적인 자기주도 학습을 실천할 의지가 미흡하다.	
달성목표		졸업생의 []% 이상이 수행수준의 '중' 이상의 등급을 달성	

(3) 평가지표

에세이	상	5점 척도 평가 채점 4.0 이상	에세이-2 (자기주도적 학습능력)
	중	5점 척도 평가 채점 4.0 미만 3.0 이상	
	하	5점 척도 평가 채점 3.0 미만	

1. 에세이 평가체계

학습성과 PO10(자기주도적 학습능력) 평가내용/평가 채점표

(4) 평가 내용

평가 도구	세부 평가 내용
에세이	- [] 공학 분야의 평생교육 필요성 인식 및 지속적이고 능동적으로 실천할 수 있는 의지

(5) 평가 채점표

학습성과	평가항목	평가결과					최종
		아주 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	미흡 (2)	부족 (1)	
PO10 (자기주도적 학습능력)	[] 공학 분야의 평생교육 필요성 인식을 통해 지속적이고 능동적으로 참여할 수 있는 의지						

1. 에세이 평가체계

학습성과 PO10(자기주도적 학습능력) 채점기준

(6) 채점 기준

학습 성과	평가항목	실행 수준				
		아주 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	미흡 (2)	부족 (1)
PO10 (자기 주도적 학습 능력)	[] 공학 분야의 평생교육 필요성 인식을 통해 지속적이고 능동적으로 참여할 수 있는 의지	평생 교육의 필요성에 대해 아주 잘 인식하고 있었으며 평생교육에 지속적이고 능동적으로 실천하고자 하는 의지가 매우 확고하였다.	평생 교육의 필요성을 잘 알고 있었으며 평생 교육에 지속적이고 적극적으로 실천하고자 하는 의지가 확고하였다.	평생 교육의 필요성에 대해 알고 있으며 어느 정도 실천하고자 하는 의지가 있었다.	평생 교육의 필요성에 대해 이해는 하고 있으나 평생 교육을 실천하고자 하는 의지가 미흡하였다.	평생 교육의 필요성에 대해 다소 이해를 하지 못하거나 실천하고자 하는 의지가 아주 미흡하였다.

* 에세이 보고서 작성 & 평가 *

『에세이 보고서』 작성 & 평가 개요

* 평가대상

- 프로그램별 '캡스톤설계' 교과목 수강학생 4학년(공학, 일반)

* 평가일정

- (학생) 작성기간 : 2024.05.03.(금) ~ 05.17.(금) / 개강 후 10~11주차
- (캡스톤설계 담당교수) 평가기간 : 2024.05.20.(월) ~ 05.31.(금) / 개강 후 12~13주차

* 평가위원

: '캡스톤설계' 교과목 담당교수 1인 평가
(KLAS 에세이 평가/입력 권한 : 교수 전체)

2. 에세이 보고서 작성 (학생)

『에세이 보고서』 작성 안내

* 「에세이 보고서」 작성 후 【저장】 또는 【에세이최종제출】 버튼을 클릭합니다.

- 【저장】을 클릭한 경우 : 내용 수정/보완 가능
 - 【에세이최종제출】을 클릭한 경우 : 내용 수정/보완 불가 (최종 제출 버튼임)
- 그러므로 【에세이최종제출】 버튼은 「에세이 보고서」를 최종 완성한 후 클릭하시기 바랍니다.

* 「에세이 보고서」 평가결과 【승인여부】를 반드시 확인해야 합니다.

- 【승인여부】 '인증' 경우 : 평가 인증
- 【승인여부】 '불인증' 경우 : 평가 불인증
- 【승인여부】 '반려' 경우 : 에세이 보고서 재작성

※ 【승인여부】 '반려' 경우는 교과목 교수님의 【평가내용】을 참조하여 재 작성하여 제출해야 합니다.

2. 에세이 보고서 작성 (학생)

에세이 보고서 작성 시스템 접속 방법(KLAS 종합정보서비스)



- 1 KLAS종합정보서비스 학생 개인ID/PW로 로그인
- 2 학습성과 성취도 평가 메뉴 하단 '에세이 보고서' 클릭
- 3 에세이 보고서 작성을 위해 '신규입력' 클릭
- 4 에세이 보고서 작성 유의사항 '확인' 클릭

2. 에세이 보고서 작성 (학생)

에세이 보고서 작성 (1)

에세이 보고서

차수	년도/학기	입력일자	처리	승인여부	평가결과지도
입력 내역이 없습니다.					

① 신규입력

② 에세이 보고서

에세이 보고서

광운인으로서 윤리적 책임의식과 평생교육의 중요성을 아래 사항을 참고하여 에세이 형식으로 서술하시기 바랍니다.

· 공학 졸업예정자로서 직업적/도덕적인 책임의식(윤리성)과 관련하여 다양한 관점의 예시를 들어 설명하고, 윤리의식의 필요성과 자신의 각오를 기술하시오. (A4용지 1쪽 내외)

윤리의식 필요성

· 공학 관련 기술발전으로 인한 평생교육의 필요성에 대해서, 다양한 관점의 예시를 들어 풀입 후 자기개발 계획을 상세히 기술하시오. (A4용지 1쪽 내외)

자기개발 계획

byte 체크 : 최소 200 < 현재 0 < 최대 4000

본인은 광운인으로서 긍지와 자부심을 가지고 윤리적 책임의식과 평생교육의 의지를 실천해 나갈 것을 다짐하며, 에세이를 제출합니다.

제출자 학년 : 4학년 재학
학번 : 201
성명 : i
제출일자 : 2020년 4월 13일

③ 저장 | 에세이최종제출

① '신규입력'
(에세이 보고서 양식)
클릭

② '에세이 보고서'
작성(2개 항목)
- '윤리의식' 기술
(A4용지 1쪽 내외)

- '자기주도적 학습
능력' 기술
(A4용지 1쪽 내외)

③ 작성 완료 후
에세이 보고서
'저장' 클릭

2. 에세이 보고서 작성 (학생)

에세이 보고서 작성 (2)

①

에세이 보고서

에세이 보고서

광운인으로서 윤리적 책임의식과 평생교육의 중요성을 아래 사항을 참고하여 에세이 형식으로 서술하시기 바랍니다.

윤리의식 필요성

· 공학 졸업예정자로서 직업적/도덕적
요성과 자신의 각오를 기술하시오. (A4
용지 1쪽 내외)
윤리의식 필요성 윤리의식 필요성 ;
윤리의식 필요성

자기계발 계획

· 공학 관련 기술발전으로 인한 평생교육의 필요성에 대해서, 다양한 관점의 예시를 들어 졸업 후 자기계발 계획을 상세히 기술하시오. (A4용지 1쪽 내외)
자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획
자기계발 계획

byte 체크 : 최소 200 < 현재 0 < 최대 4000

본인은 광운인으로서 긍지와 자부심을 가지고 윤리적 책임의식과 평생교육의 의지를 실천해 나갈 것을 다짐하며, 에세이를 제출합니다.

제출자 학년 : 4학년 재학
학번 : 201
성명 :
13일

저장 | 에세이최종제출

②

에세이 보고서

차수	년도/학기	입력일자	처리	승인여부	평가결과지도
1	2020-1	2020-04-13	입력중		

①

'에세이 보고서'
작성 완료 화면



②

'에세이 보고서'
저장 상태 화면
에세이 최종 제출
이전이기 때문에
'입력중' 으로
보임

2. 에세이 보고서 작성 (학생)

에세이 보고서 수정/보완 & 제출

에세이 보고서					
차수	년도/학기	입력일자	처리	승인여부	평가결과지도
1	2020-1	2020-04-13	① 입력중		

광운인으로서 윤리적 책임의식과 평생교육의 중요성을 아래 사항을 참고하여 에세이 형식으로
작성해주시오. (A4용지 1쪽 내외)
윤리의식 필요성 윤리의식 필요성 :
윤리의식 필요성

윤리의식 필요성

에세이 보고서					
차수	년도/학기	입력일자	처리	승인여부	평가결과지도
1	2020-1	2020-04-13	③ 최종제출완료		

제출자 학년: 4학년 재학
학번: 20
성명
제출일자: 2020년 4월 13일

저장 | 에세이최종제출

①
'입력중' 클릭
에세이보고서
수정&보완

②
수정&보완 완료 후
'에세이최종제출'
클릭

③
에세이 보고서
최종 제출 완료
화면

2. 에세이 보고서 작성 (학생)

에세이 보고서 재 작성 (교과목 담당교수 반려의 경우)

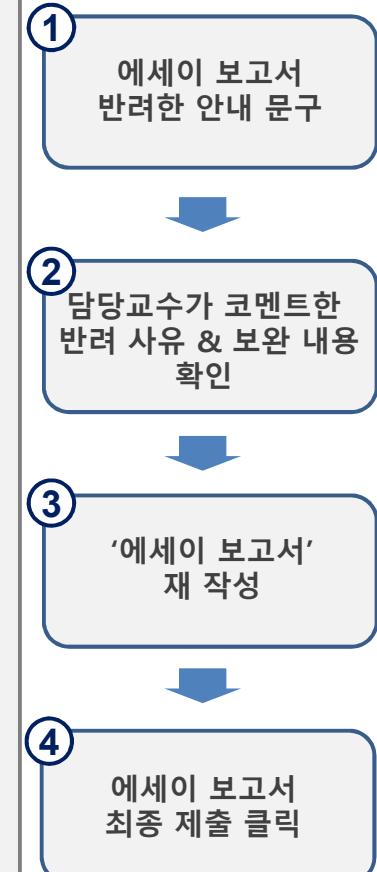
에세이 보고서

차수	년도/학기	입력일자	① 처리	승인여부	평가지도결과		
1	2020-1	2020-04-14	③ 담당교수의 평가내용을 반영하여 재작성하시기 바랍니다.	반려	② 자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.		
<table border="1"><tr><td>④</td><td>작성을 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.</td></tr></table>						④	작성을 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.
④	작성을 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.						

KWANGWOON
UNIVERSITY

서울시 노원구
COPYRIGHT©

저장 | 에세이최종제출



3. 에세이 보고서 평가 (교수)

『에세이 보고서』 평가 안내

* 「에세이 보고서」 평가

- 【윤리의식】 '아주우수(5)/우수(4)/보통(3)/미흡(2)/부족(1)' 중 하나를 선택하여 평가
- 【자기주도적 학습능력】 '아주우수(5)/우수(4)/보통(3)/미흡(2)/부족(1)' 중 하나를 선택하여 평가
- 【평가인증】 '인증' : 평가 인증
 '불인증' : 평가 불인증
 '반려' : 평가 반려

* 「에세이 보고서」 평가결과 내용이 부실하여 학생의 보완이 필요한 경우

- 【평가인증】 '반려'를 선택하고 【평가내용】에 반려사유 및 수정/보완이 필요한 내용을 반드시 코멘트하여 처리하여 주시기 바랍니다.
- 아울러 「에세이 보고서」를 재작성한 학생은 반드시 재평가를 통해 최종 【평가인증】 처리를 해야 합니다.

3. 에세이 보고서 평가 (교수)

에세이 보고서 평가 시스템 접속 방법 (KLAS 종합정보서비스)

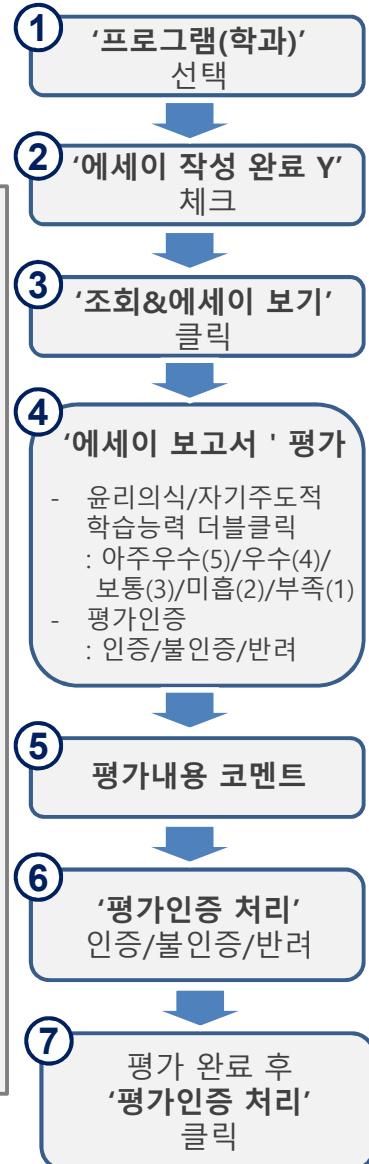


- 1 KLAS종합정보서비스 교수 개인 ID/PW로 로그인
- 2 '공학프로그램' 클릭
- 3 '학습성과 성취도 평가' 클릭
- 4 '에세이보고서' 클릭

3. 에세이 보고서 평가 (교수)

에세이 보고서 평가

The screenshot shows the KLAS system interface for professor evaluation. The top navigation bar includes 'Home', '에세이보고서' (Essay Report), '엑셀' (Excel), and '체점기준' (Scoring Criteria). A yellow callout box labeled '평가결과 엑셀 다운로드' (Evaluation Results Excel Download) points to the '엑셀' button. The main content area displays a table of evaluation results for a single student (Student ID: 1, Name: 4학년 재학). The table columns include 학년 (Grade), 학번 (Student ID), 이름 (Name), 에세이 작성여부 (Essay Submission Status), 재작성 여부 (Re-submission Status), 제출일자 (Submission Date), 에세이 (Essay), 윤리의식 (Ethical Conduct), 자기주도적 학습능력 (Self-directed Learning Ability), 평가인증 (Evaluation Certification), and 평가내용 (Evaluation Content). Red numbered circles (1-7) highlight specific UI elements: 1) 프로그램 선택 dropdown; 2) 평가인증 체크박스; 3) 조회 (Search) button; 4) 평가인증 처리 (Evaluation Certification Processing) button; 5) 평가내용 코멘트 (Evaluation Content Comment) button; 6) 평가인증 처리 (Evaluation Certification Processing) button; 7) Logout button. A yellow callout box at the bottom left provides instructions: '에세이 보고서' 평가시 채점기준을 확인하시고 평가해 주시기 바랍니다. (Please check the scoring criteria when evaluating the essay report and evaluate it.) Another yellow callout box at the bottom right lists steps: 1) '에세이 보고서' 반려는 에세이보고서 학생 작성기간에만 가능합니다. (Essay reports can only be rejected during the student's submission period.) 2) '에세이 보고서' 반려 후 평가인증 처리방법 (Methods for handling evaluation certification after rejection): 1) '재작성한 에세이보고서' 평가하여 '평가인증' 입력 2) 재작성 여부에 관계없이 '평가인증' 입력.



3. 에세이 보고서 평가 (교수)

에세이 보고서 평가결과 반려

The screenshot shows the KLAS system interface. On the left is a sidebar with navigation links like '강의종합정보', '학생지도', '행정서비스', and '공학프로그램'. The main area has tabs for 'Home' (highlighted), '에세이보고서' (highlighted), '조회' (circled in red), '평가인증 처리' (circled in red), '엑셀' (disabled), and '체점기준' (disabled). Below these are dropdown menus for '프로그램' (선택), '신청학기' (선택), '신청년도' (선택), '제출일자' (20200504), '에세이' (highlighted), '윤리의식' (highlighted), '작성 완료' (checked), '제작성 여부' (unchecked), and '제작성' (unchecked). A table lists one record: 학년 (4학년 재학), 학번 (empty), 이름 (empty), 에세이 작성여부 (Y), 제작성 여부 (empty), 제출일자 (20200504), 에세이 (highlighted), 윤리의식 (highlighted), 자기주도적 학습능력 (empty), 평가인증 (empty), and 평가내용 (empty). A blue arrow points from the circled '조회' button to the circled '반려' checkbox in the table row. Red circles numbered 1 through 4 indicate specific steps: 1. The '조회' button; 2. The '반려' checkbox in the table; 3. The '작성 완료' checkbox in the table; 4. The '평가인증 처리' tab.

- ① **에세이 보고서 조회 평가**
- ② 평가결과 반려인 경우 평가인증 '반려' 체크
- ③ 담당교수가 반려 사유 및 보완 내용 코멘트
- ④ '평가인증 처리' 클릭

3. 에세이 보고서 평가 (교수)

에세이 보고서 재 작성 (학생이 재 작성하는 화면)

에세이 보고서

차수	년도/학기	입력일자	① 처리	승인여부	평가지도결과
1	2020-1	2020-04-14	③ 2020 학년도 1 학기 에세이 보고서	반려	자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.

① 담당교수의 평가내용을 반영하여 재작성하시기 바랍니다.

② 자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.

③ 2020 학년도 1 학기 에세이 보고서

답답 교수 (PO)	학번	성명	제출일자	윤리의식	지기주도적 학습능력	평가인증
						반려

평가내용

자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.

KWANGWOON
UNIVERSITY

서울시 노원구
COPYRIGHT

- ① 에세이 보고서 반려한 안내 문구
- ② 담당교수가 코멘트한 반려 사유 & 보완 내용
- ③ '에세이 보고서' 재 작성 화면

3. 에세이 보고서 평가 (교수)

에세이 보고서 재 작성 학생 평가

에세이보고서

Home

조회

평가인증 처리

엑셀

체점기준

프로그램(학과) ①

신청년도 2020년도

신청학기 1학기

평가인증 전체

예세이

작성 완료 Y

제작성 여부

제작성 Y

학년 학번 이름 예세이 작성여부 재작성 여부 제출일자 예세이 윤리의식 자기주도적 학습능력 평가인증 평가내용

1 4학년 재학 Y Y 20200504 보기 부족(1) 부족(1) 반려 내용을 보완하여 재...

재작성을 한 경우 'Y'로 표시

⑥

③

②

④

⑤

①

③

④

⑤

⑥

- 1 '프로그램(학과)' 선택
- 2 '재작성 여부' 체크
- 3 '조회' 클릭
- 4 '에세이 보고서' 보기 클릭
- 5 '에세이 보고서' 평가
 - 윤리의식/자기주도적 학습능력 더블클릭 : 아주우수(5)/우수(4)/보통(3)/미흡(2)/부족(1)
 - 평가인증 : 인증/불인증
- 6 최종 '평가인증 처리' 클릭

3. 에세이 보고서 평가 (교수)

에세이 보고서 재 작성 학생 평가결과 확인 & 성취도 측정

The screenshot shows the 'Essay Report' system interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: Home, 에세이보고서 (highlighted), 조회, 평가인증 처리, 엑셀 (circled in red), and 채점기준. Below the navigation bar are various search and filter options. A large Excel spreadsheet is displayed, showing a table titled '2020년 1학기 에세이 보고서' (circled in red). The table has columns: 번호, 학년, 학번, 이름, 에세이 작성여부, 재작성 여부, 제출일자, 윤리의식, 자기주도적 학습능력, 평가인증, and 평가지도결과. The first row contains headers, and the second row contains sample data. The left sidebar lists various administrative modules such as 공학교육프로그램관리, 프로그램기초자료관리, 프로그램강좌관리, 수업평가, e-포트폴리오관리, 학습성과 성취도 평가, and 에세이보고서 (highlighted).

번호	학년	학번	이름	에세이 작성여부	재작성 여부	제출일자	윤리의식	자기주도적 학습능력	평가인증	평가지도결과
4	1	4학년 재학		Y	Y	20200501	4	5	인증	자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.

- ① '엑셀' 클릭
- ② '에세이 보고서' 평가결과 확인 & 성취도 측정